



**2023年4月2日湖北事业单位联考D类
《职业能力倾向测验》试题**

永岸公考网校

www.chinaexam.org

2023年4月2日湖北事业单位联考D类《职业能力倾向测验》试题

一、常识判断。根据题目要求，在四个选项中选出一个最恰当的答案。

1、2023年全国教育工作会议于1月12日在北京召开。会议强调，义务教育要突出_____，高中阶段学校要突出_____，继续把“双减”摆在突出位置来抓。

- A、“多样化” “常态发展”
- B、“优质均衡” “多样化”
- C、“常态发展” “优质均衡”
- D、“多样化” “优质均衡”

2、以标本兼治为例，运用好“四种形态”的最终目的是处理好“树木”与“森林”的关系，抓住关键少数，管住大多数，因此要建立更加符合实际的常态化、全链条干部教育监督制度机制，实现治标和治本的有机统一。这启示我们要处理好_____之间的关系。

- A、整体与部分
- B、偶然与必然
- C、量变与质变
- D、内因与外因

3、用普遍联系的、全面的、发展变化的观点观察事物，在育人主体、育人时空、育人场景、育人机制上协同发力，从而构建大中小思想政治教育一体化、日常思政教育与专业教育、思政小课堂与社会大课堂纵横交错、立体多维育人大格局。这要求我们在进行思想政治教育时要坚持_____。

- A、法治思维
- B、底线思维
- C、辩证观念
- D、系统观念

4、习近平总书记指出：“中国式现代化蕴含的独特世界观、价值观、历史观、文明观、民主观、生态观等及其伟大实践，是对世界现代化理论和实践的重大创新。”对此，下列相关叙述错误的是（ ）。

- A、中国式现代化蕴含的世界观为“胸怀天下谋大同”
- B、中国式现代化蕴含的价值观为“经济至上谋发展”
- C、中国式现代化蕴含的文明观为“百花齐放春满园”
- D、中国式现代化蕴含的生态观为“人与自然和谐共生”

5、张先生生前未表示不同意捐赠器官，张先生车祸去世后，其妻子和成年儿子决定捐赠张先生的眼角膜，但张先生的父母不同意。对此，下列说法正确的是（ ）。

- A、捐献死者的器官应由死者的配偶优先决定

B、捐献死者的器官须由其配偶、成年子女、父母共同决定

C、捐献死者的器官应由死者的成年子女优先决定

D、死者生前未立下遗嘱捐赠器官，任何人都不能决定捐赠其器官

6、小江因操作不当，在网络购物时误将1万元货款通过网上支付平台转到了陌生账户内，在客服的帮助下，小江和该账户户主小王取得了联系，但小王拒绝退还钱款，并将小江的电话拉黑。小王的行为属于（ ）。

A、善意取得

B、无因管理

C、好意施惠

D、不当得利

7、中央经济工作会议提出，要优化组合赤字、专项债、贴息等工具，加大中央对地方的转移支付力度等，这些都属于（ ）。

A、积极的财政政策

B、积极的货币政策

C、消极的财政政策

D、消极的货币政策

8、下列关于我国古代数学的发展，说法有误的是（ ）。

A、《周髀算经》是我国最古老的天文学和数学著作，介绍了勾股定理

B、《九章算术》确定了中国古代数学的框架

C、魏晋时期，贾宪首创割圆术，为计算圆周率建立了严密的理论和完善的算法

D、祖冲之首次将“圆周率”学，精算到小数点后第七位

9、沈括一生致力于科学研究，在众多学科领域都有很深的造诣和卓越的成就，其代表作_____主要总结了北宋时期的许多科技成就，被誉为“中国科学史上的里程碑”。

A、《水经注》

B、《考工记》

C、《天工开物》

D、《梦溪笔谈》

10、毛泽东同志作为中国无产阶级革命领袖，一生创作了众多诗词，且他的诗词与历史现实紧密结合。下列诗词描写的历史事件，按照时间先后顺序排列正确的是（ ）。

①雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。

②钟山风雨起苍黄，百万雄师过大江。

③久有凌云志，重上井冈山。千里来寻故地，旧貌变新颜。

④七百里驱十五日，赣水苍茫闽山碧，横扫千军如卷席。

- A、①④③②
- B、④①②③
- C、①④②③
- D、④①③②

11、下列有关我国航天科技成就的说法有误的是（ ）。

- A、“愚公号”是我国首颗暗物质粒子探测卫星
- B、“神舟五号”是我国首次发射的载人航天飞行器
- C、“嫦娥一号”是我国自主研发的第一个月球探测器
- D、“快舟一号”是我国首个“星箭一体化”设计的小型固体运载火箭

12、下列有关晨昏线的说法错误的是（ ）。

- A、晨昏线永远平分赤道
- B、晨昏线平面与太阳光垂直
- C、晨昏线在春分和秋分时与极圈相切
- D、晨昏线自东向西每小时移动 15° ，与地球自转方向相反

13、春节期间，_____金沙遗址博物馆园区内，以“春暖花开金兔送福”为主题的18组大型主题彩灯营造出浓浓的新春气氛，吸引了众多游人参观。

- A、湖北省
- B、湖南省
- C、陕西省
- D、四川省

14、哺乳动物是动物世界中形态结构最高等、生理机能最完善的类群。下列诗句中提及的动物不属于哺乳动物的是（ ）。

- A、赤兔无人用，当须吕布骑
- B、南山北山树冥冥，猛虎白日绕林行
- C、是日乃书惊蛰节，鸣蛙已傍小池归
- D、树深时见鹿，溪午不闻钟

15、下列有关化学常识的说法错误的是（ ）。

- A、空气中的氮氧化物是造成光化学烟雾的重要诱因
- B、五氧化二磷是一种无机化合物，常用于干燥剂
- C、甲烷是天然气和沼气的主要成分

D、二氧化碳是由碳和氧两种元素组成的有机化合物

16、下列案例与其使用的德育方法对应正确的是（ ）。

- A、何老师通过摆事实、讲道理使小杰明白偷用同桌的文具是不对的——情感陶冶法
- B、杨老师在课上分享感动中国 2022 年度人物的事迹，让学生向她们学习——自我教育法
- C、李老师在经常犯错误的小涛取得一些进步后及时给予表扬和鼓励——品德评价法
- D、赵老师通过制定《班级行为规范守则》，帮助学生养成良好的行为习惯——说服教育

17、根据柯尔伯格的道德认知发展阶段理论，“以工具性相对主义为定向的发展阶段”里对仗的“好”行为的标准是（ ）。

- A、满足自己需要，有时可以满足别人的需要
- B、能够得到别人赞许的行为
- C、根据良心做出的行为
- D、既尊重法律，也认为法律是可以改变的

18、下列关于教育和知识的关系，说法不正确的是（ ）。

- A、教育承担着传授人类文化科学知识的基本职能
- B、教育过程可以通过科学知识的再生产而实现劳动力的再生产
- C、教育过程中教师对教育方法、形式等的探究，有助于加速知识再生产的进程
- D、在教育过程中，学生的主要任务是生产新的科学理论知识

19、家庭教育是整个教育系统中不可缺少的教育形态，下列有关说法不正确的是（ ）。

- A、家庭教育会长期存在
- B、家庭是个体社会化的最初摇篮
- C、家庭教育的社会影响力远大于学校教育
- D、家庭教育具有个别性特点，有利于因材施教

20、某公司搬迁到闹市区，开始职工小李饱受周围噪音的困扰，无法静下心来工作，但慢慢地小李习惯了周围环境，工作时甚至感觉不到噪音的存在。这种在长时接受刺激的情况下，感受性降低的现象属于（ ）。

- A、感觉补偿
- B、感觉对比
- C、感觉适应
- D、感觉后效

二、言语理解与表达。本部分包括表达与理解两方面的内容。请根据题目要求，在四个选项中选出一个最恰当的答案。

21、聊天机器人 ChatGPT 近期成为全球瞩目的焦点。一项革命性技术的出现，总是会伴随各种各样的争议。

对于人工智能工具给教育领域带来的冲击，不少人陷入焦虑。然而，ChatGPT 或许能够实现“教书”，但很难做到“育人”。教育的工作绝不仅仅是传道、授业、解惑，更需要激发学生的好奇心与想象力，培养独创性和批判性思维，涵养健全的人格与审美，这恰恰是人工智能工具_____的。

填入画横线部分最恰当的一项是（ ）。

- A、苦心孤诣
- B、梦寐以求
- C、望其项背
- D、鞭长莫及

22、打造“一件事一次办”升级版，难在数据打通、业务协同。市场主体需求_____，就拿开办企业来说，开餐馆、开药店、开网吧需要的材料、涉及的主管部门都不一样；同样是开餐馆，还与营业面积、经营食品种类等具体情形相关。

填入画横线部分最恰当的一项是（ ）。

- A、鱼龙混杂
- B、五花八门
- C、良莠不齐
- D、泥沙俱下

23、在中国，一分钟会发生什么？林草种植可达 12.7 公顷，移动支付完成 2877 万次，农村地区新建或改建公路 481 米……新时代中国的每一瞬间，都在呈现万千变化、书写_____历史。志气坚、骨气硬、底气足的中国人民，正以万众一心、团结奋斗的磅礴伟力，奋力_____全面建设社会主义现代化国家新篇章。

依次填入画横线部分最恰当的一项是（ ）。

- A、簇新 绘制
- B、全新 提炼
- C、崭新 谱写
- D、更新 分化

24、图书的首要功能是_____知识，在某种程度上来说，知识的价值决定了图书的价值。图书能_____智慧让人获益，思想或知识不正确的图书则会让人误入歧途。

依次填入画横线部分最恰当的一项是（ ）。

- A、增进 影响
- B、传播 启迪
- C、传递 焕发

D、保存 沐浴

25、足球赛场上没有_____的东西，强队不一定会赢，而弱队也未必会输。关键还是看两支队伍在赛前的准备情况、在赛场上的状态，还有一些不确定因素，比如现场的环境、球员伤病情况等。足球比赛的不确定性制造了诸多_____，也让比赛更有可看性，更重要的是，这让那些一时实力较弱的球队，也能够具备继续努力的动力。

依次填入画横线部分最恰当的一项是（ ）。

- A、千篇一律 顾虑
- B、墨守成规 谜团
- C、一成不变 悬念
- D、循规蹈矩 惊喜

26、纵观童衣装饰纹样，_____的取材、编排巧妙的图案、娴熟精湛的绣工，使一件件服饰成为艺术品，折射出_____的审美倾向和朴实无华的风俗人情。

依次填入画横线部分最恰当的一项是（ ）。

- A、巧夺天工 标新立异
- B、鬼斧神工 惊为天人
- C、独具匠心 别具一格
- D、美轮美奂 无与伦比

27、在博物馆中亲眼看到了比瓦特蒸汽机更古老的相关发明，方知蒸汽机曾历经几代改良，从而领悟到科技进步的历史性、连续性。由此可见，科学思维往往就在这种_____中形成——人们先认识到“科学不是凭空产生或_____的”，然后能够透过某一科技知识思考事物的本质，这时许多谣言、伪科学自然就站不住脚。

依次填入画横线部分最恰当的一项是（ ）。

- A、潜移默化 一蹴而就
- B、耳濡目染 披沙拣金
- C、近墨者黑 一挥而就
- D、无济于事 迎刃而解

28、在儿童三观尚未成型的阶段，家长作为孩子的法定监护人，不仅需要对孩子进行学习上的引导，更需要及时对孩子进行心灵和观念上的指引，_____，孩子的很多行为都和父母相关。爱美之心，人皆有之，到底何为“美”，就需要家长对孩子的正确引导，不能_____。

依次填入画横线部分最恰当的一项是（ ）。

- A、源清流洁 随机应变

- B、上行下效 邹缨齐紫
- C、鹦鹉学舌 自生自灭
- D、言传身教 听之任之

29、在很多人印象中，魏晋名士们饮酒、弹琴……日子过得相当潇洒。比如_____的“竹林七贤”。这七个人_____，各有个性，有相通的人生观，也有相似的处世态度。所以，他们既是一个个不可互相取代的“个体”，又是具有明显“标签”意义的“群体”。他们反抗威权，追求“自我”的实现，对后世产生深远影响。

依次填入画横线部分最恰当的一项是（ ）。

- A、家喻户晓 同心协力
- B、尽人皆知 不相为谋
- C、鹤立鸡群 各自为政
- D、赫赫有名 各行其是

30、历史发展脉络表明，各民族全方位嵌入是系统化的嵌套结构体系，是经济资源、公共服务、场域情境等结构性要素与各民族价值认同的深度融合过程。顺应新时代要求，以数字技术融入各民族经济社会发展各领域全过程，促进经济上相互依存、情感上相互亲近、文化上_____，逐步实现各民族全方位嵌入，让中华民族共同体_____。

依次填入画横线部分最恰当的一项是（ ）。

- A、兼收并蓄 牢不可破
- B、教学相长 固若金汤
- C、此消彼长 稳如泰山
- D、取长补短 泰然自若

31、医保谈判遵循平等协商、利益均衡原则，以量换价，追求的是患者、医保、企业“三赢”的局面。谈判专家在基金能够承受、企业可以接受的范围内，努力为老百姓争取更为优惠的价格，这就是“灵魂砍价”的_____和价值所在，通过谈判让性价比最优的药品进医保只是减轻患者用药_____的第一步。坚持问题导向、_____针对性措施，在畅通药品进医疗机构“最后一公里”上下功夫，为谈判药品落地创造良好环境，才能更好满足广大患者的需求和期盼。

依次填入画横线部分最恰当的一项是（ ）。

- A、魅力 累赘 完善
- B、代价 包袱 整理
- C、魔力 担忧 优化
- D、才智 负荷 整改

32、山上的水最终汇入江河，常年的流水把深厚的石灰岩地层_____得千疮百孔，形成一处处落水洞、溶洞、天坑、井、地缝、峡谷……相比于以_____的峰林、峰丛闻名天下的桂林山水，重庆武隆的美景则在地平面下生长、延伸，_____为喀斯特造就的博物馆。

依次填入画横线部分最恰当的一项是（ ）。

- A、镌刻 内敛 好像
- B、蚕食 粗犷 仿佛
- C、侵蚀 秀美 宛如
- D、雕刻 俊美 类似

33、牙齿健康的有效刷牙作为每天的日常工作，是_____手段之一。很多人觉得刷牙这个事情属于“_____”，不用医生专业教学，也对刷牙这件事_____。其实，刷牙这件事看起来很简单，但也大有学问。长期刷不干净会导致牙龈炎、牙周炎、龋齿等一系列问题。

依次填入画横线部分最恰当的一项是（ ）。

- A、保持 自学成才 轻车熟路
- B、提升 耳提面命 视而不见
- C、维持 无师自通 不以为然
- D、修复 触类旁通 漠不关心

34、迎着春日暖阳，_____的“花世界”在各省全面铺展开。各地“赏花经济”像春花一样_____起来，推动传统农业_____发展的同时，也推动了乡村旅游产业迅速发展。

依次填入画横线部分最恰当的一项是（ ）。

- A、五彩斑斓 兴盛 转型
- B、斑驳陆离 富强 迭代
- C、千姿百态 振兴 创新
- D、活灵活现 繁盛 变革

35、革命文物是中国共产党带领全国各族人民在_____、奠基立业过程中留下的历史遗存和精神印记，_____着中国共产党和广大人民群众英勇斗争、艰苦创业、顽强拼搏、砥砺奋进的光辉历史，_____着中国共产党人践行“为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴”的初心和使命。

依次填入画横线部分最恰当的一项是（ ）。

- A、栉风沐雨 记录 昭示
- B、风餐露宿 肩负 印证
- C、筚路蓝缕 承载 见证
- D、披荆斩棘 印刻 目睹

36、乡村教师犹如点点烛光，为农村孩子点亮梦想，为乡村发展注入力量。农村孩子的未来，需要乡村教师的坚守；乡村教师的成长，也需要制度的护航。无论是提高薪酬待遇，还是在职称评审上给予政策倾斜，抑或是关注乡村教师的婚姻和居住等诉求，尊重和善待乡村教师需要更多换位思考的体谅和将心比心的成全。

上述文段旨在说明（ ）。

- A、要为乡村教师打造和提供能展现与提升自我的平台
- B、乡村教师为教育教学注入了更多的“源头活水”
- C、要满足乡村教师的精神诉求和情感需要
- D、留住乡村教师要设身处地留心留人

37、一段时间以来，多地医院依托心理科室开设“学习困难”门诊，引发社会关注。需要注意的是，“成绩不好”不等于“学习困难”。导致“成绩不好”的原因多种多样，未必都能通过“学习困难”门诊治愈。

这段文字中，作者对于“学习困难”门诊治疗的态度是（ ）。

- A、批判的
- B、辩证的
- C、肯定的
- D、推崇的

38、劳动教育作为“五育并举”中的重要组成部分，既要强调“坐而论道，不如起而行之”，也要强调“笃行不怠”。提升新时代劳动教育的育人效果，不能只坐在教室里讲劳动，也不能“一窝蜂”“一阵风”学劳动，更不能只对着“作业打卡”评劳动。

这段文字旨在强调（ ）。

- A、劳动教育要落实“劳以致用”
- B、劳动教育要把握“整体育人”
- C、劳动智育要强调“以劳促全”
- D、劳动教育要倡导“个性发展”

39、有的人可能会认为，美育仅仅局限在艺术教育领域，注重美育会影响智育的开展。这其实是一种认识误区。美育与智育不但不矛盾，还能有效促进智育。这集中体现在美育对创新思维的激发和培养上。创新思维的核心是想象力，而美育是培养人们丰富想象力的有效途径。艺术创作、审美等活动，能极大激发和调动人的想象力和创造力，培养创新思维和创新能力。美育的这一特性，对各专业、行业都有适用性。也就是说，美育能够促进创新思维的培育进而促进智育，而对智育则能够提高人们认识和把握事物发展规律的能力，也能促进美育。

这段文字意在表达（ ）。

- A、美育就是智育

- B、美育与智育相辅相成
- C、美育是一种独特的教育方式
- D、美育是智育的一种表现形式

40、加强青少年科学教育，有助于让年轻一代持续保持对科学的兴趣和好奇心，发挥每个孩子的潜能，有助于为国家未来发展提供优秀人才，在事关国家安全、科技、经济建设等重大项目上实现质的突破，既是学校教育、家庭教育、社会教育的重要内容，也是国家发展的战略需要。

根据文段，作者接下来最可能讲述的是（ ）。

- A、如何帮助青少年形成全面的科学观和具备一定的科学素质
- B、全球将大规模出现能引领世界科技大潮的精英
- C、青少年是最具备科学家潜质的群体
- D、青少年科学教育对国家发展带来的巨大益处

41、当前，越来越多的家长已经认识到优秀传统文化教育的重要性，将古诗文读物加入孩子的阅读书单。市场上，一些出版商敏锐地看到这一商机。为了赚取钱财，在缺乏专业把关的情况下，将一些粗制滥造的出版物推向市场。释义不准、读音错误、印刷质量不过关……这些质量低下的出版物很容易误人子弟，影响教育效果。

下列作为该文段的标题最恰当的是（ ）。

- A、少儿古诗文——宣传优秀传统文化的有效途径
- B、优秀传统文化应贯穿国民教育始终
- C、少儿古诗文读物危害重大
- D、少儿古诗文出版物质量绝非“小儿科”

42、当生命走到终点，不一定消失得没有痕迹，有时它还会转化为另一种形态存在或再生。母与子的生命的转换，不就在延续着整个人类吗？再造生命，才是最伟大的生命奇迹。而这当中，艺术家们应是最幸福的一种。唯有他们能用自己的生命去再造一个新的生命小说家再造的是代代相传的人物；作曲家再造的是可以听到的迷人而永在的灵魂。

下列对这段文字理解正确的是（ ）。

- A、生命永不消逝
- B、人类可以永久存续
- C、之所以说艺术家最幸福，是因为他们能创造新作品
- D、歌唱家只能演唱别人的作品，所以他们比别的艺术家不幸

43、“我们研究的电子能带结构可以通俗地理解成低维量子材料的 DNA，它决定了材料的各种属性。”研究者解释道：“而我们所做的就是利用飞秒激光来调控这些材料的 DNA，从而获得我们想要得到的一些性质。”

文段中加点的“它”指的是（ ）。

- A、电子能带结构
- B、低维量子材料
- C、DNA
- D、飞秒激光

44、_____，新时代新形势下，实施数字战略是高等教育把握新一轮科技革命和产业变革职机遇的必然选择。推动教育数字化，打破路径依赖和固有发展模式，推动教育智能升级、融合创新，是更新教育理念、优化教育环境、探索教育新形态的必然要求。

下列填入画横线部分的句子，与下文衔接最恰当的一项是（ ）。

- A、技术变革美化教育
- B、数字技术促进教育创新
- C、教育现代化支撑国家现代化
- D、发挥教育数字化示范作用

45、①所以，不能因为遵循套路、循序渐进的教学考试，就使孩子们失去了文学鉴赏和文学创作的想象力和能力

②可谓“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞”

③但教学和考试的目的，终究是为了将来在广阔舞台上自由创作、翩然起舞

④在教学考试中或许需要亦步亦趋，这种训练可以打下扎实的基本功，成为自由起舞的基础

⑤教学需要套路，考试需要标准，但语文的实际使用却自由得多

⑥老师和学生都应该认识到，语文教学考试和语文的实际使用存在区别

将上述句子连成语意连贯的语段，排序最恰当的一项是（ ）。

- A、⑤③⑥②④①
- B、⑥④⑤②③①
- C、⑤⑥②③①④
- D、⑥⑤②④③①

三、数量分析。在这部分试题中，每道题呈现一段表述数字关系的文字，要求你迅速、准确地计算出答案。

46、某学校有一个长方形的花坛，现将花坛的长增加 30%，宽增加 15%，则该花坛的面积增加（ ）。

- A、45%
- B、32.5%
- C、69%
- D、49.5%

47、8名教师参加专业技能测试，满分100分，已知8人都及格（60分为及格线），且成绩总和为530分，若8人的成绩均为整数且都不相同，那么获得最高分的教师最多为（ ）分。

- A、96
- B、92
- C、89
- D、85

48、某校图书馆新购买了一批图书。需要小伟和小强整理上架。小伟单独整理需要4小时，小强单独整理需要5小时，若两人同时整理，全部图书整理上架后，小伟比小强多整理40本，则该图书馆这次购买的图书一共有（ ）本。

- A、320
- B、360
- C、380
- D、400

49、小李和小王分别从长度为100米的直行跑道上的两端相向跑步，若两人同时出发，小李的速度为6米/秒，小王的速度为8米/秒，两人相遇后继续往原方向跑步，则再经过（ ）秒后两人相距42米。

- A、2
- B、3
- C、5
- D、6

50、育才中学有一条150米长的小道，学校准备在小道的两边分别按照一棵梧桐树、一棵桦树、一棵梧桐树.....的顺序依次种树，已知同一边两棵树的间隔为3米，小道的起点、终点均要求种树，且起点均为梧桐树，那么棵。总共需要种（ ）棵梧桐树。

- A、26
- B、50
- C、52
- D、54

（一）

2021年，全国共有各级各类学校52.93万所，各级各类学历教育在校生2.91亿人，专任教师1844.37万人。

2021年，全国共有幼儿园29.48万所，比2020年增加3117所，增长1.07%。其中普惠性幼儿园24.47万所，比2020年增加1.06万所，增长4.55%。2021年，学前教育在园幼儿4805.21万人，比2020年减少13.06

万人，下降 0.27%。其中，普惠性幼儿园在园幼儿 4218.20 万人，比 2020 年增加 135.37 万人，增长 3.32%，占全国在园幼儿的比例 87.78%，比 2020 年提高 3.05 个百分点。学前教育毛入园率 88.1%，比 2020 年提高 2.9 个百分点。学前教育专任教师 319.10 万人，专任教师中专科以上学历比例 87.60%。

2021 年，全国共有义务教育阶段学校 20.72 万所。义务教育阶段招生 3488.02 万人，在校生 1.58 亿人，专任教师 1057.19 万人，九年义务教育巩固率 95.4%。2021 年，全国共有普通小学 15.43 万所，比 2020 年减少 3700 所，下降 2.34%。另有小学教学点 8.36 万个，比 2020 年减少 6672 个。

2021 年，小学阶段招生 1782.58 万人，比 2020 年减少 25.51 万人，下降 1.41%；在校生 1.08 亿人，比 2020 年增加 54.58 万人，增长 0.51%；毕业生 1718.03 万人，比 2020 年增加 77.71 万人，增长 4.74%。

2021 年，小学阶段教育专任教师 660.08 万人；生师比 16.33:1；专任教师学历合格率 99.98%；专任教师中本科以上学历比例 70.30%。

2021 年，小学共有校舍建筑面积 87128.98 万平方米，比 2020 年增加 2551.73 万平方米。设施设备配备达标的学校比例情况分别为：体育运动场（馆）面积达标学校 92.60%，体育器械配备达标学校 96.76%，音乐器材配备达标学校 96.48%，美术器材配备达标学校 96.45%，数学自然实验仪器配备达标学校 96.16%。

2021 年，全国共有初中 5.29 万所（含职业初中 9 所）比 2020 年增加 66 所，增长 0.12%。2021 年，初中阶段招生 1705.44 万人，比 2020 年增加 73.34 万人，增长 4.49%；在校生 5018.44 万人，比 2020 年增加 104.35 万人，增长 2.12%；毕业生 1587.15 万人，比 2020 年增加 51.86 万人，增长 3.38%。

2021 年，初中阶段教育专任教师 397.11 万人，生师比 12.64:1；专任教师学历合格率 99.91%；专任教师中本科以上学历比例 90.05%。

2021 年，初中共有校舍建筑面积 75593.70 万平方米，比 2020 年增加 3751.09 万平方米。设施设备配备达标的学校比例情况分别为：体育运动场（馆）面积达标学校 95.02%，体育器械配备达标学校 97.79%，音乐器材配备达标学校 97.51%，美术器材配备达标学校 97.49%，理科实验仪器配备达标学校 97.41%。

51、设 2021 年普惠性幼儿园数量占全国幼儿园数量的比重为 x ，2020 年普惠性幼儿园在园幼儿人数占全国在园幼儿人数的比重为 y ，2020 年学前教育毛入园率为 z ，则 x 、 y 、 z 三者的大小关系为（ ）。

- A、 $z > x > y$
- B、 $z > y > x$
- C、 $x > y > z$
- D、 $x > z > y$

52、2021 年，全国义务教育阶段学校的校均在校生人数最接近于下列中的（ ）。

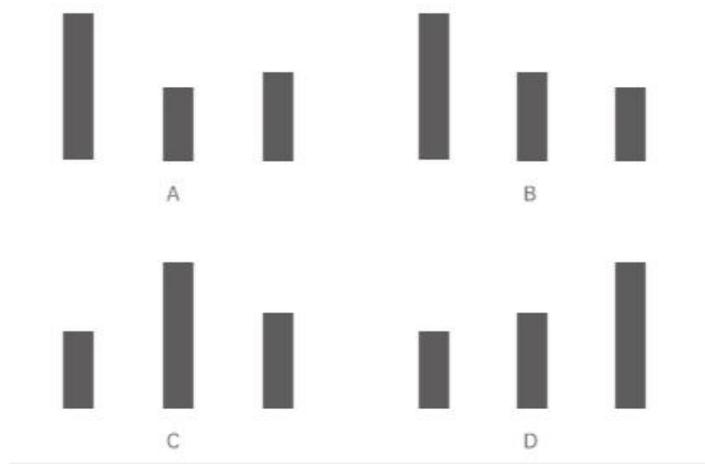
- A、600 人
- B、650 人
- C、700 人

D、750 人

53、2020 年，全国小学共有校舍建筑面积约是初中的（ ）倍。

- A、1.18
- B、1.38
- C、1.89
- D、2.17

54、下列柱状图中，最能准确从左到右依次表示 2021 年学前教育、小学阶段教育、初中阶段教育的专任教师人数的是（ ）。



- A、A
- B、B
- C、C
- D、D

55、根据上述资料，下列说法正确的有（ ）个。

①2021 年，全国各级各类学校数量中，义务教育阶段的学校数量占比超过一半

②2021 年，全国初中的体育运动场（馆）面积达标学校、体育器械配备达标学校、音乐器材配备达标学校和美术器材配备达标学校的比例情况均比小学高

③2021 年，全国小学和初中阶段教育中，仍有部分专任教师的学历不合格

- A、0
- B、1
- C、2
- D、3

(二)

经核算，2021 年全国体育产业总规模（总产出）为 31175 亿元，与 2020 年相比，增长 13.9%（未扣除价格

因素，下同)，2021年全国体育产业增加值为12245亿元，同比增长14.1%。

2021年全国体育产业状况

分类名称	总产出 (亿元)	增加值		
		总量 (亿元)	构成 (%)	增速 (%)
体育产业	31175	12245	100.0	14.1
体育服务业	16591	8576	70.0	16.3
体育管理活动	975	515	4.2	12.2
体育竞赛表演活动	343	129	1.1	26.1
体育健身休闲活动	1877	892	7.3	21.1
体育场地和设施管理	2833	1031	8.4	27.7
体育经纪与代理、广告与会展、表演与设计服务	378	119	1.0	21.9
体育教育与培训	2272	1795	14.7	11.4
体育传媒与信息服务	1045	406	3.3	19.9
体育用品及相关产品销售、出租与贸易代理	5145	2955	24.1	14.8
其他体育服务	1725	733	6.0	13.5
体育用品及相关产品制造	13572	3433	28.0	9.2
体育场地设施建设	1012	236	1.9	8.7

注：

1. 增速为现价增长速度，未扣除价格因素。
2. 若数据分项合计与总计不等，是由于数值修约误差所致。

56、假设2022年全国体育产业总产出的同比增速与2021年保持一致，则可推算2022年全国体育产业总产出约为（ ）亿元。

- A、29863
- B、31175
- C、35508
- D、43420

57、与2020年相比，2021年全国体育服务业增加值占体育产业增加值的比重约提高了（ ）。

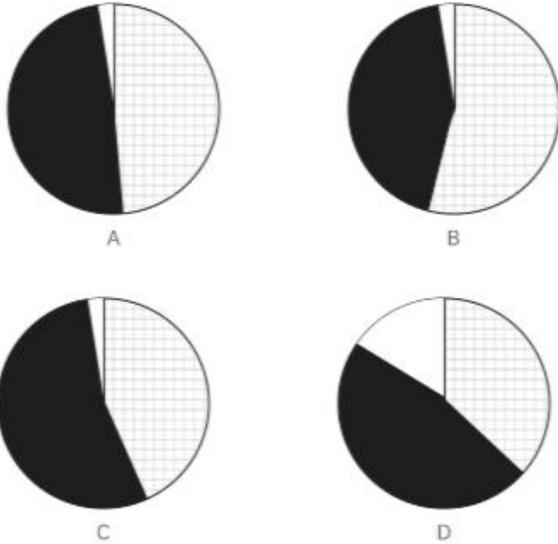
- A、1.3个百分点
- B、1.8个百分点
- C、0.3个百分点
- D、1.5个百分点

58、2021年全国体育服务业中，增加值按照从小到大的顺序排列，正确的是（ ）。

- A、体育健身休闲活动<体育传媒与信息服务<体育教育与培训<体育管理活动
- B、体育经纪代理、广告会展、表演设计服务<体育场地和设施管理<体育教育与培训<体育健身休闲活动
- C、体育传媒与信息服务<体育教育与培训<体育场地和设施管理<体育竞赛表演活动

D、体育传媒与信息服务<体育健身休闲活动<体育场地和设施管理<体育用品及相关产品销售、出租贸易代理

59、下列饼图最符合 2021 年全国体育产业总产出中体育服务业（网格线）、体育用品及相关产品制造（黑底）、体育场地设施建设（白底）的构成情况的是（ ）。



- A、A
- B、B
- C、C
- D、D

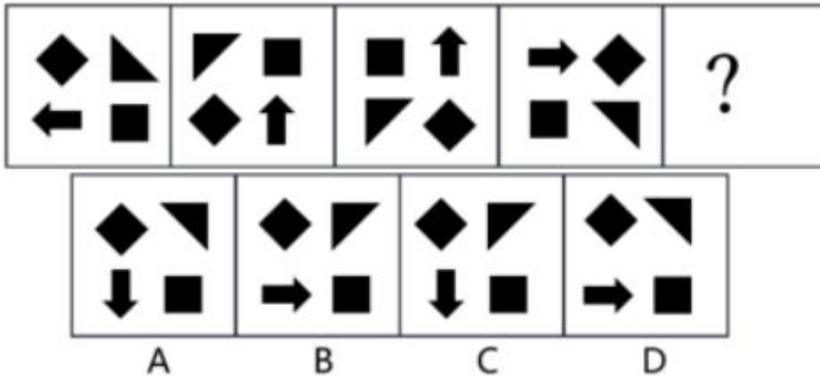
60、根据上述资料，下列说法正确的有（ ）个。

- ①2020 年全国体育用品及相关产品制造、体育场地设施建设的增加值分别约为 3144 亿元和 217 亿元
- ②2021 年，上述表格的体育服务业中，增加值同比增速最快的是体育竞赛表演活动
- ③2021 年，上述表格的体育服务业中，总产出超过 1800 亿元的类别有 3 个

- A、0
- B、1
- C、2
- D、3

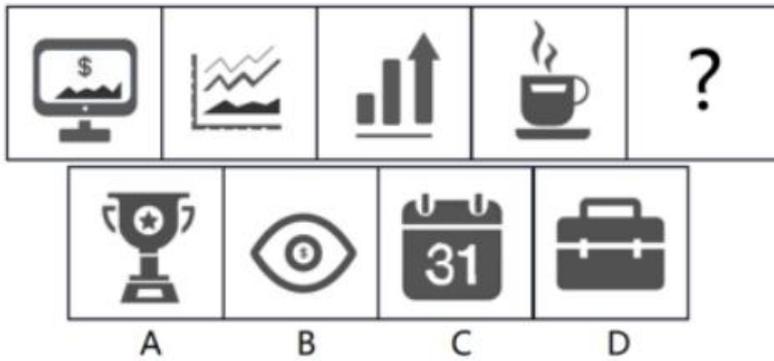
四、判断推理。本部分包括图形推理、定义判断、类比推理和逻辑判断四种类型的试题，在四个选项中选出一个最恰当的答案。

61、根据所给图形的既有规律，最合理的答案是（ ）。



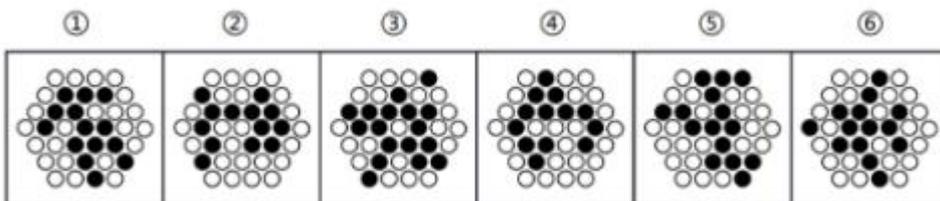
- A、A
- B、B
- C、C
- D、D

62、根据所给图形的既有规律，最合理的答案是（ ）。



- A、A
- B、B
- C、C
- D、D

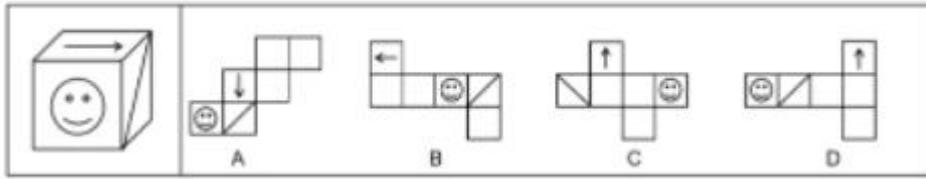
63、把下面的六个图形分为两类，使每一类图形都有各自的共同特征或规律，分类最为恰当的一项是（ ）。



- A、①③⑥，②④⑤
- B、①④⑥，②③⑤
- C、①②④，③⑤⑥

D、①②⑤，③④⑥

64、下列选项中，不能由左边的立方体展开而成的是（ ）。



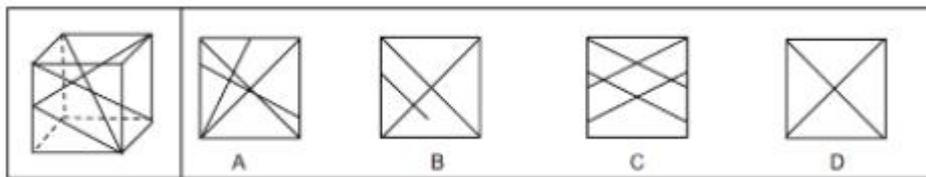
A、A

B、B

C、C

D、D

65、下图所示为一个由六片透明玻璃围成的正方体，较细的实线表示嵌在其中的四根铁丝，则其正确的俯视图为（ ）。



A、A

B、B

C、C

D、D

66、反喻，是从所要说的事物的相反或相对的方面设喻，指出事物不具备的某种性质的一种修辞手法。根据上述定义，下列句子使用了反喻的是（ ）。

A、我只是伫立凝望，觉得这一条紫藤萝瀑布不只在我眼前，也在我心上缓缓流过

B、不拿群众一针一线，群众对我拥护又喜欢

C、李医生给人看病，药方没开，病就好了三分

D、生活可不像做衣服，做一件不合适，还能扔掉重做

67、实习作业法是学生在教师的指导下进行一定的实际活动以培养学生实际操作能力的方法。

根据上述定义，下列不属于实习作业法的是（ ）。

A、教师指导学生某栋建筑物的实际高度进行测量

B、教师指导学生利用车间的仪器制作一批零件

C、教师指导学生饲养一批实验用小白鼠

D、教师指导学生围绕某社会话题开展讨论

68、贴标签效应是指当一个人被一种词语名称贴上标签时，他就会作出自我印象管理，使自己的行为与所贴的标签内容相一致。

根据上述定义，下列涉及贴标签效应的是（ ）。

- A、艺人李琴刚出道时将自己定位为谐星，但因市场环境变化，最后出演了大量悲情电影
- B、文静的小月因长期被同学说成“闷葫芦”，久而久之她也越来越不爱和别人说话，进而把自己封闭起来
- C、自习课上，即使周边的人都在交头接耳，小童还是安静地坐着看书
- D、小张喜欢看电影，于是办了某平台电影频道的年度会员

69、人发展的顺序性指的是人的发展具有一定的方向性和先后顺序，既不能逾越，也不会逆向发展。

根据上述定义，下列最能体现人发展的顺序性的是（ ）。

- A、有的人记忆能力好，有的人观察能力好
- B、儿童的神经系统成熟时间最早，而生殖系统成熟时间相对较晚
- C、人的生理、心理和社会性等方面的发展都是密切地联系在一起
- D、在个体发展的不同阶段，会表现出不同的年龄特征及主要矛盾

70、特殊安全错觉是指人们总以为不好的事情不会发生在自己身上，相对他人，我们自己会是比较幸运、比较安全的。

根据上述定义，下列属于特殊安全错觉的是（ ）。

- A、新冠疫情期间，有些人不戴口罩是因为他们觉得自己不会是被传染的那一个
- B、小梦认为飞机发生事故的的概率比火车低，故每次选择出游的交通工具时，她都会优先选择乘坐飞机
- C、小鹏的生活作息规律，也非常注重个人卫生和家居清洁，因此在流感的高发期也不容易得流感
- D、小雪在外地旅游，因为自己的粗心大意，导致手机和钱包都遗失在出租车上

71、交谈过程中，提问是引导话题、展开交谈的一个好方法。问题通常可以分为开放性问题 and 封闭性问题。开放性问题是指提出比较概括、范围较大的问题，对回答的内容限制不严格，给对方以充分自由发挥的余地。封闭性问题通常以“是否”“有无”等形式提问，限制了对方的作答范围，可以防止对方漫无边际的叙述。

根据上述定义，下列属于开放性问题是（ ）。

- A、38 乘以 6 等于多少
- B、当你听到新年钟声时，你脑海中涌现的第一个词是什么
- C、你赞同“教育的任务应该使儿童归于自然”这个观点么
- D、你想喝茶还是咖啡

72、自主需求可以被理解为内在的驱动力，即自己内心想去做某事，而不是被要求、被支配去做某事；胜任需求则是人们希望完成一些具有挑战性的事情，以享受完成后的成就感，这种成就感会带给人们极大的心理

满足；关系需求则是与他人建立社会关系的需求，是个人在社交中获得认同的过程。

根据上述定义，以下属于关系需求的是（ ）。

- A、希望进行一次单人徒步旅行
- B、希望能解出一道数学难题
- C、希望能不被打扰地进行冥想训练
- D、希望和同事组队参加单位举办的趣味运动会

73、结果性目标是明确学生的学习结果，指向结果化的课程目标，体验性目标是描述学生心理感受、情绪体验应达到的标准，指向难以结果化的课程目标。

根据上述定义，下列最符合体验性目标的是（ ）。

- A、学生流畅地背诵《出师表》
- B、学生列举等腰三角形在生活中的应用例子
- C、学生树立报效祖国的理想信念
- D、学生比较两栖动物和爬行动物的不同之处

74、分层抽样、整群抽样、系统抽样是三种常用的抽样方式。分层抽样是从一个可以分成不同层的总体中，按规定的比例从不同层中随机抽取样本的方法。整群抽样是将总体中各单位归并成若干个互不交叉、互不重复的集合，称之为群，然后以群为抽样单位抽取样本的一种抽样方式。系统抽样适用于总体容量较大、抽取个数较多且个体之间无明显差异的情况。

根据上述定义，下列运用了整群抽样的是（ ）。

- A、从某部门8人中任意选择2人外出工作
- B、从300名消费者中选择20名对某款新品食物进行口味测试
- C、某中学有3个年级共计30个班级，从中选择2个班级调查学生的近视情况
- D、从家庭月收入分别为1万、2万、3万的群体中选择个体调查其消费水平

75、企业营业收入分为主营业务收入和其他业务收入。主营业务收入是指企业经常性的、主要业务所产生的收入；其他业务收入，是指除上述各项主营业务收入之外的其他业务收入。

根据上述定义，下列叙述错误的是（ ）。

- A、制造业企业销售产品、半成品和提供工业性劳务作业的收入属于主营业务收入
- B、商品流通企业的销售商品收入属于主营业务收入
- C、游乐园的门票收入属于其他业务收入
- D、餐饮企业出售废旧的台凳、餐具等物资而取得的收入属于其他业务收入

76、明星：演员

- A、故宫：天安门

B、昆虫：蜜蜂

C、可乐：雪碧

D、商品：画作

77、标题：公文：通告

A、中子星：白矮星：黑洞

B、小溪：江河：水源

C、音符：乐谱：简谱

D、丘陵：地貌：高山

78、疾病：疼痛：药物

A、快乐：歌曲：文化

B、成熟：腐烂：秃鹫

C、酸雨：锈蚀：油漆

D、阳光：玻璃：光明

79、() 对于粉条 相当于计时器 对于 ()。

A、饥饿 地震仪

B、食物 沙漏

C、淀粉 指针

D、大米 时间

80、沉鱼落雁对于 () 相当于 () 对于倚马可待。

A、闭月羞花 掌上明珠

B、倾国倾城 出口成章

C、阳春白雪 按图索骥

D、人面桃花 韦编三绝

81、所谓蛋白粉，一般是采用提纯的大豆蛋白、酪蛋白、乳清蛋白、豌豆蛋白或上述几种蛋白的组合构成的粉剂，其主要用途是为缺乏蛋白质的个体补充蛋白质，不少人视它为“健康提速剂”。有研究人员认为，所有人都可以适当食用蛋白粉。

下列最能质疑该论断的是 ()。

A、老年人由于消化液分泌减少、胃肠道蠕动减少，对于蛋白质的消化吸收功能下降

B、日常膳食不仅能为机体提供蛋白质，还能提供脂肪、矿物质、维生素等丰富的营养物质

C、蛋白质作为生命的结构物质，是机体免疫器官和组织、免疫细胞的重要组成部分

D、过敏体质的婴幼儿若补充蛋白粉，会引起恶心呕吐、腹胀腹痛，甚至神经系统相关的过敏反应

82、近日，有学校启用的作业“九点熔断机制”（即超过晚上9点，采取无条件停止写作业的措施，未完成的作业第二天也不用补做）引发广泛关注。有家长认为，“九点熔断机制”能减少家长辅导作业的焦虑情绪。

下列选项如果为真，最能削弱上述家长观点的是（ ）。

- A、睡眠、饮食、运动是影响未成年人健康的三个关键因素
- B、在“九点熔断机制”下，学习能力较差的学生每天做的作业少，日积月累则可能在学业表现上落后于其他同学
- C、“九点熔断机制”出台后，家长不会硬性逼迫孩子完成当天的作业，亲子关系得到改善
- D、“九点熔断机制”能让老师将目光聚焦于提高课堂教学质量上

83、一些“网红盐”以“天然”“特定原产地”“含有特殊矿物质”等为“卖点”，号称可补钙补锌“营养更均衡”，天花乱坠的广告宣传令其身价倍增。有关专家则指出，“吃盐补钙”的说法有悖科学，事实上，多吃盐不仅不能补钙，反而会导致钙质流失。

若以下选项为真，最有助于增强题干结论的是（ ）。

- A、盐里的微量元素可以忽略不计，毕竟每天食盐摄入量太低
- B、食盐含有钠离子，而钠和钙在人体中的代谢是有联系的
- C、钠摄入量过多的时候，身体会努力排钠，同时会增加尿钙的排出量
- D、按照《食品营养强化剂使用标准》，食盐不允许添加除碘以外的营养强化剂

84、随着印刷技术的发展，印刷品越来越精美，尤其是面向儿童的读物，越来越具观赏性。然而这样精美的读物虽然好看，但也容易伤害到孩子的眼睛。

下列选项如果为真，最能支持上述结论的是（ ）。

- A、印刷品上的字大一些，画面简单一些，对比明显一些，这样孩子更容易看清
- B、精美印刷品多用铜版纸印刷，铜版纸反光太强，容易令眼睛疲劳
- C、如果睫状肌长期处于紧张状态，它就会痉挛，形成假性近视
- D、在工作或写字看书时的姿势不正确，会对视力造成影响

85、小周认为：“寒门难出贵子，家庭因素无形中决定了一个人的高度，家境不好的人再怎么努力奋斗也无法实现阶层跨越。”小钟反驳道：“不对，个人的努力奋斗远比家庭背景更重要，朱元璋虽然出身贫寒，但最终成为明朝开国皇帝。”

下列说法与小钟表达的观点最为相似的是（ ）。

- A、并非所有的努力奋斗都能实现阶层跨越
- B、如果一个人实现了阶层跨越，很大程度与他的家庭背景有关
- C、一个人不管家庭背景如何，只要努力奋斗，就有可能实现阶层跨越
- D、如果一个人没有实现阶层跨越，那么一定是家境不好

86、每个教职工都是学校的主人，学校在制定发展规划时，只有充分发扬民主，广泛听取一线教师的建议和意见，这样制定出的规划才具有生命力。

假如上述命题为真，下列说法正确的是（ ）。

- A、学校在制定发展规划时，广泛听取了一线教师的建议和意见，那么这个发展规划一定具有生命力
- B、学校只要充分发扬民主，就能制定出具有生命力的发展规划
- C、学校制定的发展规划不具有生命力，那么该学校一定没有发扬民主
- D、学校制定的发展规划具有生命力，说明 D 学校有广泛听取一线教师的建议和意见

87、某单位为扎实推进领导干部能上能下工作责任制，经过考核对小高、小张、小刘、小梁、小夏 5 名干部的工作进行了调动，其中 3 名晋升，2 名降职。已知：①若小张晋升了，则小刘也晋升了；②若小高晋升了，则小夏也晋升了；③若小刘晋升了，则小高也晋升了；④若小刘和小夏中至少有 1 人晋升了，则小梁也晋升了。

根据上述信息，可以推出（ ）。

- A、小张降职了，小刘晋升了
- B、小高和小夏都降职了
- C、小张和小梁都晋升了
- D、小刘降职了，小高晋升了

88、指导老师计划从李明（男）、王亮（男）、陈旭（男）、谢芳（女）、马兰（女）、蒋蓓（女）六名学生中，挑选 4 名前去参加市里举办的一场书法比赛。挑选的规则如下：（1）男生参赛人数最多为 2 人；（2）若李明或马兰参赛，则陈旭参赛，谢芳不参赛。

根据以上信息，下列可以推出的是（ ）。

- A、蒋蓓一定参赛
- B、李明一定参赛
- C、谢芳一定不参赛
- D、王亮一定不参赛

（三）

“斜杠青年”指的是一群不再满足“专一职业”的生活方式，而选择拥有多重职业和身价的多元生活的人群。这些人在自我介绍中会用“斜杠”来区分，例如：张三，老师/画家/摄影师。“斜杠”便成了他们的代名词。对于“斜杠青年”，甲、乙两人展开了讨论并表达出以下观点：甲：我觉得“斜杠青年”不可取，正所谓“术业有专攻”，专一职业才能专精特精，才能取得事业上的成功。乙：我认同“斜杠青年”，作为年轻职业发展有无限可能，如果不进行尝试，怎么知道哪种职业最适合自己。

89、对于甲的观点，评价正确的是（ ）。

- ①使用带有偏见的名言以支持自己的观点

- ②结论过于绝对
- ③有主观偏见
- ④把普通情况代入特殊情形

- A、①②
- B、②③
- C、③④
- D、①④

90、下列选项若为真，最能削弱乙的观点的是（ ）。

- A、专一职业在当今已经逐渐失去生存空间
- B、职业选择自由依赖于就业市场的繁荣
- C、尝试越多，耗费的时间和精力越多，反而越不能作出明智的透择
- D、从事多重职业，收入更高，生活更幸福

五、策略选择。所列出的教育情境均有一个或多个问题要你回答。你应根据资料提供的信息进行分析判别、权衡选择最符合题目要求的一种处理方式。

91、李老师在课上播放多媒体课件，同学们对课件内容十分感兴趣，便自发展开了热烈的讨论，讨论一度偏离了本课的教学主题，影响到教学任务的推进。若你是李老师，下列处理方式最恰当的是（ ）。

- A、停止播放课件，立刻制止学生的讨论，告知学生不要讨论与本课无关的内容
- B、在一旁观察，让学生尽情讨论，发表观点
- C、在学生的讨论中选取与本课相关的信息，因势利导，推进教学任务
- D、点名没有参与讨论的学生回答问题，激发其参与讨论的热情

92、课堂上，李老师正在提问，学生小明没等老师点名让他回答，便大声说出了错误答案，引得班上其他同学哈哈大笑，小明因此涨红了脸，手足无措。此时，李老师采取的措施最恰当的是（ ）。

- A、批评小明没等老师点名就回答问题，不遵守课堂纪律
- B、教育其他学生不要学习小明的冲动行为，回答问题前应先思考清楚
- C、让小明坐下认真听讲，点名其他同学继续回答问题
- D、肯定小明回答问题的积极性，重新提问一遍，并引导小明说出正确答案

93、王老师发现班上的同学最近上课的注意力集中状况较差，便准备改进自己的教学过程，以吸引学生的注意力。对此，下列做法最不可取的是（ ）。

- A、精心设计课堂中的师生互动，让学生充分参与课堂
- B、巧用语言和语调对课堂进行控制
- C、以多样化的方式将课件制作得更加花哨

D、科学设计情境，巧妙导入新课，以贴近生产生活的事物、现象、激发学生的学习兴趣

94、陈茜，班上的学习委员，一天她的钱丢了，她怀疑与舍友有关，于是她找宿舍里的几个同学了解情况，大家都说不知道、不是自己拿的，之后陈茜在自己床板下的角落找到了钱。第二天，陈茜就成了孤零零一个人，舍友不再主动与她沟通。陈茜也觉得不好意思，主动疏远舍友。如果你是陈茜的班主任，引导学生建立良好的舍友关系，下列处理方式恰当的是（ ）。

- ①分别找陈茜的舍友沟通，了解事情经过，并进行引导和教育
- ②私下找陈茜谈心，告诉她应坦诚地与舍友沟通，表达自己的歉意
- ③将宿舍全部人集合在一起开会，就这件事教育大家要互相包容、加强沟通
- ④建议宿管老师在宿舍装摄像头，避免以后出现类似的事情
- ⑤在班上开展班会课，请陈茜及其舍友就事情经过进行还原，并请全班同学进行评价

- A、仅①②③
- B、仅①③⑤
- C、仅①②④⑤
- D、①②③④⑤

95、一天，黄老师正坐在办公室里备课，班长跑来说，班上的自习课有6、7个人缺席。黄老师听了非常生气，第二天早自习就把这几名缺席的学生叫到办公室，没问缘由就批评了一通，然后让他们每人先写一份检讨书，说完，那几名学生对低着头走出了办公室。事后，黄老师找了几名班上的学生了解情况，得知那几名缺席的学生是去练球了。因这段时间学校正在进行班级篮球赛，他们想打得更好一点，为班级争光而去练球。如果你是黄老师，接下来最适合的做法是（ ）。

- A、分别与这几名学生沟通，找到提出自习课去练球的带头人，批评他没有向黄老师提前请假，并对其他学生表达自己的歉意
- B、与这几名学生进行沟通，表扬他们自觉主动去练篮球的行为，但因违反班级规定还是要取消几名学生参加篮球赛的资格
- C、主动找到这几名学生，对上次的事表示歉意，同时教育他们不管出于何种原因，一定要提前向老师或者班干部交待去向
- D、取消这几名学生参加篮球赛的资格，并在班会上进行严厉批评

（四）

小张，某中学初三学生，家庭条件一般，性格内向。父亲平时工作不忙，负责照顾小张的生活起居，母亲则忙于工作，他们对小张的学习要求很严，期望值很高。小张初三前成绩一直很好，从初一到初二成绩还在不断上升。进入初三后，小张因一次考试失利，自己变得越来越害怕考试，一提到考试就感到紧张，心情烦躁，上课也无精打采，成绩开始下滑，他非常担心：如果中考考不好，父母一定会很失望。

96、根据埃里克森的人格发展阶段理论，小张的人格发展最可能处于（ ）。

- A、自主对羞耻阶段
- B、亲密对孤独阶段
- C、自我同一性对角色混乱阶段
- D、自我整合对绝望阶段

97、若小张因为考试焦虑的问题求助于班主任，班主任给了以下建议，其中比较合理的是（ ）。

- ①放学后进行适当的运动
- ②合理制定自己目标
- ③多和朋友聊天，说出自己的焦虑
- ④纠正“过分消极化”的不合理信念

- A、仅①②③
- B、仅①②④
- C、仅②③④
- D、①②③④

98、班主任发现班上学生普遍存在考试焦虑的情况，于是打算给班上学生分享一些答题技巧。下列答题技巧中，不恰当的是（ ）。

- A、在答题前要浏览试卷，统观全局
- B、回答每道题前，一定要认真审题、理解题意
- C、排列好答题顺序，贯彻先难后易原则
- D、统筹兼顾各题，合理分配答题时间

（五）

五年级（4班）几个学生学习成绩较差，自暴自弃，自己不学还不停骚扰别人，扰乱课掌纪律，也不服从老师的管教。因为几次上课都回答不了科任老师黄老师提的问题，被黄老师当着全班的面说是“笨学生”，这群学生便给黄老师取外号为“灭霸”。

99、对于案例中“取外号”这件事，班主任的下列措施中最不可取的是（ ）。

- A、与黄老师沟通，让其不要当着全班的面伤害学生的自尊心
- B、立马严肃批评那些起外号的学生，并采取一定的教育惩戒手段
- C、与家长进行沟通，希望家长关注学生在与人交往过程中的言行举止
- D、弄清学生的意图，并表明态度，告诉学生给人取外号是一种不礼貌的行为

100、该班班主任打算召开一次班会，帮助案例中的学生改变自暴自弃的心态。下列班会主题最适合的是（ ）。

- A、“沟通，从心开始”
- B、“我们心中的班集体”
- C、“放飞梦想，我心飞翔”
- D、“发现自己身上的闪光点”

参考答案

1、本题考查政治常识。

2023年全国教育工作会议于1月12日在北京召开。会议强调，持续办好更加公平、更高质量的基础教育。学前教育、特殊教育突出“普惠发展”，义务教育突出“优质均衡”，高中阶段学校突出“多样化”，继续把“双减”摆在突出位置来抓。

故正确答案为B。

2、本题考查政治常识。

A项正确，整体居于主导地位，统率着部分。关键部分的功能及其变化甚至对整体的功能起决定作用。题目中“处理好“树木”与“森林”的关系，抓住关键少数，管住大多数”体现整体与部分的辩证关系原理。

B项错误，必然性是指客观事物发生联系和发展过程中一种不可避免、一定如此的趋向，必然性产生于事物的内部根据，是一种本质的原因。偶然性是指客观事物发生联系和发展过程中的一种可能性趋势，表明客观事物发展过程中存在的一种有可能出现、也有可能不出现的趋向。题干中并未涉及必然性和偶然性的关系，故排除。

C项错误，质量互变规律揭示了事物发展的形式和状态，指出量变是质变的必要准备，质变是量变的必然结果。题干中并未涉量变和质变的关系，故排除。

D项错误，内因和外因是唯物辩证法关于事物发展原因和动力的一对基本范畴。内因指事物发展变化的内部原因，即内部矛盾；外因指事物发展变化的外部原因，即外部矛盾，是一事物和他事物之间的外在联系和相互作用。题干中并未涉及内外因的关系，故排除。

故正确答案为A。

3、本题考查政治常识。

A项错误，坚持法治思维，要求我们坚持党的领导、人民当家作主和依法治国有机统一，坚持公平正义，善于运用法治方式深化改革、推动发展、化解矛盾、维护稳定、应对风险。题干并未体现。

B项错误，坚持底线思维，要求我们居安思危、未雨绸缪，善于在危机中育新机、于变局中开新局。题干并未体现。

C项错误，坚持辩证思维，要求我们承认矛盾、分析矛盾、解决矛盾，善于抓住关键、找准重点、洞察事

物发展规律。题干并未体现。

D项正确，坚持系统思维，要求我们统筹国内国际两个大局和坚持全国一盘棋，善于进行前瞻性思考、全局性谋划、战略性布局、整体性推进。题干中“协同发力、构建一体化”体现了我们要用系统思维，从全局把握事情。

故正确答案为D。

4、本题考查政治常识。

A项正确，中国式现代化蕴含着“胸怀天下谋大同”的世界观。中国式现代化聚焦人类面临的共同难题，把为人类和平与发展贡献力量作为核心价值追求，倡导“和平、发展、公平、正义、民主、自由”的全人类共同价值，维护世界和平、促进世界发展，持续推动构建人类命运共同体，同世界人民一道开创人类更加美好的未来。

B项错误，中国式现代化蕴含着“人民至上谋发展”的价值观。中国式现代化始终把人民立场作为根本政治立场，把人民利益摆在至高无上的地位，既体现马克思主义的鲜明立场，也体现了习近平新时代中国特色社会主义思想的价值底色，更在实践中赋予了“人民是历史的创造者”的时代内涵。

C项正确，中国式现代化蕴含着“百花齐放春满园”的文明观。中国式现代化深刻蕴含着平等、互鉴、对话、包容的文明观，科学把握了人类文明进步的客观规律，为推动不同文明交流互鉴、开创人类文明新形态提供了新的选择。

D项正确，中国式现代化蕴含着“人与自然和谐共生”的生态观。中国式现代化必须走人与自然和谐共生的新路，这是对我们自己负责，也是对世界负责。

本题为选非题，故正确答案为B。

5、本题考查法律常识。

B项正确，A、C、D项错误，根据《民法典》第一千零六条规定：“完全民事行为能力人有权依法自主决定无偿捐献其人体细胞、人体组织、人体器官、遗体。任何组织或者个人不得强迫、欺骗、利诱其捐献。完全民事行为能力人依据前款规定同意捐献的，应当采用书面形式，也可以订立遗嘱。自然人生前未表示不同意捐献的，该自然人死亡后，其配偶、成年子女、父母可以共同决定捐献，决定捐献应当采用书面形式。”

故正确答案为B。

6、本题考查法律常识。

A项错误，善意取得，是指无权处分他人财产的财产占有人，将其占有的财产转让给第三人，受让人在取得该财产时系出于善意，即依法取得该财产的所有权，原财产所有人不得要求受让人返还财产的物权取得制度。小江是财产的所有权人，小王获得的利益并非是无权处分人转让的财产，故不是善意取得。

B项错误，根据《民法典》第九百七十九条规定：“管理人没有法定的或者约定的义务，为避免他人利益受损失而管理他人事务的，可以请求受益人偿还因管理事务而支出的必要费用；管理人因管理事务受到损失的，

可以请求受益人给予适当补偿。”小王的行为不是为避免他人利益受损失而管理他人事务的行为，故不是无因管理。

C项错误，好意施惠，是指当事人之间无意设定法律上的权利义务关系，而由当事人一方基于良好的道德风尚实施的使另一方受恩惠的关系，旨在增进情谊的行为。小江与小王之间没有施惠与受惠的关系，故不是好意施惠。

D项正确，根据《民法典》第一百二十二条规定：“因他人没有法律根据，取得不当利益，受损失的人有权请求其返还不当利益。”本题中小王没有法律依据获取了不当利益，小江遭受了损失，二者之间具有因果关系，故小王属于不当得利，受损失的小江有权请求小王返还不当利益。

故正确答案为D。

7、本题考查政治常识。

积极的财政政策，就是通过扩大财政支出，使财政政策在启动经济增长、优化经济结构中发挥更直接、更有效的作用。2022年底召开的中央经济工作会议要求，积极的财政政策要加力提效。保持必要的财政支出强度，优化组合赤字、专项债、贴息等工具，在有效支持高质量发展中保障财政可持续和地方政府债务风险可控。要加大中央对地方的转移支付力度，推动财力下沉，做好基层“三保”工作。

故正确答案为A。

8、本题考查科技常识。

A项正确，《周髀算经》原名《周髀》，中国最古老的天文学和数学著作，主要阐明当时的盖天说和四分历法。在数学上的主要成是介绍了勾股定理。

B项正确，《九章算术》的问世，标志着中国古代以计算为中心的数学形成了完整的体系，确定了中国古代数学的框架。

C项错误，魏晋时期，数学家刘徽首创“割圆术”，为计算圆周率建立了严密的理论和完善的算法。

D项正确，祖冲之，首次将“圆周率”精算到小数第七位，即在3.1415926和3.1415927之间，这一成果比外国早近一千年。

本题为选非题，故正确答案为C。

9、本题考查人文常识。

A项错误，《水经注》，北魏郦道元撰，是公元6世纪以来中国第一部全面的、系统的综合性地理著述。

B项错误，《考工记》，作者不详，中国和世界上现存最早的科学技术文献。春秋时期手工艺专著。

C项错误，《天工开物》，作者宋应星，明代末年专门研究各种生产技术的著作。

D项正确，《梦溪笔谈》，北宋沈括撰写的一部综合性科学著作，总结了中国古代特别是北宋时期的自然科学成就，被誉为“中国科学史上的里程碑”。

故正确答案为D。

10、本题考查人文常识。

①项，“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”出自《忆秦娥·娄山关》。作于1935年，描写了红军长征中征战娄山关的情景，写景状物、直抒胸臆。

②项，“钟山风雨起苍黄，百万雄师过大江”出自《七律·人民解放军占领南京》。1949年4月21日，毛泽东主席和朱德总司令发出《向全国进军的命令》，中国人民解放军百万大军于4月23日占领南京。毛泽东在北平香山得到捷报，心情振奋，写下了这首诗。

③项，“久有凌云志，重上井冈山。千里来寻故地，旧貌变新颜”出自《水调歌头·重上井冈山》。1965年5月下旬，作者重上井冈山游览视察。22日，先后到黄洋界和茨坪。在茨坪居住期间，了解井冈山地区水利、公路建设和人民生活，会见了老红军、烈士家属、机关干部和群众。25日写了这首词。

④项，“七百里驱十五日，赣水苍茫闽山碧，横扫千军如卷席”出自《渔家傲·反第二次大“围剿”》。1931年4月，蒋介石对苏区发动了第二次大“围剿”。作者亲自指挥中央红军，十五天中，痛快淋漓地打破了“围剿”。此次反“围剿”胜利之后，词人便创作了这一人民战争思想胜利的颂歌。

因此按照时间先后顺序正确排序为④①②③。

故正确答案为B。

11、本题考查政治常识。

A项错误，“悟空号”是中国科学院空间科学战略性先导科技专项中首批立项研制的4颗科学实验卫星之一，是我国第一颗由中国科学院完全研制、生产的卫星，是目前世界上观测能段范围最宽、能量分辨率最优的暗物质粒子探测卫星。

B项正确，“神舟五号”是中国载人航天工程发射的第五艘飞船，也是我国发射的第一艘载人航天飞船。神舟五号飞船搭载航天员杨利伟于北京时间2003年10月15日9时整在酒泉卫星发射中心发射，在轨运行14圈，历时21小时23分，返回舱于北京时间2003年10月16日6时23分返回内蒙古主着陆场，轨道舱留轨运行半年。神舟五号的成功发射实现了中华民族千年飞天的愿望，是中华民族智慧和精神的高度凝聚，是中国航天事业在21世纪的一座新的里程碑。

C项正确，“嫦娥一号”是中国自主研制并发射的首个月球探测器，于2007年10月24日，在西昌卫星发射中心由“长征三号甲”运载火箭发射升空。嫦娥一号发射成功，使中国成为世界上第五个发射月球探测器的国家。

D项正确，“快舟一号”火箭从2003年开始启动研制，2013年9月25日在酒泉卫星发射中心发射成功，将“快舟一号卫星”送入预定轨道。快舟一号采用国际先进的星箭一体化技术，是中国首个具有快速集成、快速入轨能力的小型固体运载火箭，使中国航天发射运载工具由液体运载火箭拓展到固体运载火箭，初步形成了中国亟需的空间快速响应能力。

本题为选非题，故正确答案为A。

12、本题考查地理国情。

晨昏线即晨昏圈，是指地球上昼半球和夜半球之间的分界线，是地球的大圆圈。晨昏线特点如下：

(1) 如果把地球看作一个正球体，同时不考虑大气对太阳光线的散射作用，那么，地球上昼半球与夜半球的面积应相等，即晨昏圈是一个过球心的大圆，且平分地球。

(2) 晨昏线平面与太阳光垂直。晨昏线上的各点太阳高度为 0，昼半球上的各点太阳高度大于 0，夜半球上的各点太阳高度小于 0。

(3) 晨昏线永远平分赤道。

(4) 晨昏线只有在春、秋分时才与经线圈重合。

(5) 晨昏线在夏至、冬至时与极圈相切。

(6) 晨昏线自东向西移动 $15^\circ/\text{小时}$ ，与地球自转方向相反。

本题为选非题，故正确答案为 C。

13、本题考查政治常识。

2023 年 1 月 25 日晚，成都金沙遗址博物馆园区内，以“春暖花开·金兔送福”为主题的 18 组大型主题彩灯营造出浓浓的新春气氛，吸引游人参观。成都为四川省省会，所以成都金沙遗址博物馆位于四川省。

故正确答案为 D。

14、本题考查科技常识。

哺乳动物最重要的特征是智力和感觉能力的进一步发展；保持恒温；繁殖效率的提高；获得食物及处理食物的能力的增强；体表有毛、胎生，一般分头、颈、躯干、四肢和尾五个部分；用肺部呼吸；体温恒定，是恒温动物；脑较大而发达。最显著的特征是胎生和哺乳。

A 项正确，“赤兔无人用，当须吕布骑”出自唐代李贺的《马诗二十三首》，意思是骏马赤兔没人用，只有吕布能乘骑。马在动物分类学中分类为：脊椎动物亚门、哺乳纲，属于哺乳动物。

B 项正确，“南山北山树冥冥，猛虎白日绕林行”出自唐代张籍的《相和歌辞·猛虎行》，意思是山南山北树林茂密幽深，老虎在白天围绕树林而行。老虎在动物分类学中分类为：脊椎动物亚门、哺乳纲，属于哺乳动物。

C 项错误，“是日乃书惊蛰节，鸣蛙已傍小池归”出自宋代朱翌的《游玉泉》，意思是这一天乃是惊蛰节，鸣叫的青蛙从洞中出来，结束蛰伏，回到池塘中。青蛙在动物分类学中分类为：脊椎动物亚门、两栖纲，不属于哺乳动物。

D 项正确，“树深时见鹿，溪午不闻钟”出自唐代李白的《访戴天山道士不遇》，意思是树林深处，常见到麋鹿出没。正午时来到溪边却听不见山寺的钟声。麋鹿在动物分类学中分类为：脊椎动物亚门、哺乳纲，属于哺乳动物。

本题为选非题，故正确答案为 C。

15、本题考查科技常识。

A 项正确，光化学烟雾是汽车、工厂等污染源排入大气的碳氢化合物和氮氧化物等一次污染物在阳光作用下发生光化学反应生成二次污染物，后与一次污染物混合所形成的有害浅蓝色烟雾。故空气中的氮氧化物是造成光化学烟雾的重要诱因。

B 项正确，五氧化二磷是一种无机化合物，主要用作干燥剂、脱水剂，也可用于制造高纯度磷酸、磷酸盐等。

C 项正确，甲烷是最简单的有机物，是含碳量最小（含氢量最大）的烃，也是天然气、沼气的主要成分，俗称瓦斯。

D 项错误，无机化合物很多为不含碳元素的化合物；但某些含碳元素的化合物，如二氧化碳、碳硼烷等，属于无机化学的研究领域，因此这类物质也属于无机物。二氧化碳是由两个氧原子与一个碳原子通过共价键构成的氧化物，属于无机化合物。

本题为选非题，故正确答案为 D。

16、本题考查的是德育方法。

品德评价法，是通过对学生品德进行肯定或否定的评价而予以激励或抑制，促使其品德健康形成和发展，包括奖励、惩罚、评比和操行评定。李老师对学生进行表扬鼓励，属于品德评价法，因此 C 项正确。

A 项：说服教育法，通过摆事实、讲道理，使学生提高认识、形成正确观点的方法。何老师摆事实、讲道理的做法属于说服教育法，并非情感陶冶法。与题干不符，排除。

B 项：榜样示范法，是用榜样人物的高尚思想、模范行为、优异成就来影响学生的思想、情感和行的方法。杨老师引导学生学习感动中国人物，采用的是榜样示范法，并非自我教育法。与题干不符，排除。

D 项：实际锻炼法，是教师指导学生参加各种实践活动，以形成一定的道德品质和行为习惯的方法，包括常规训练和实践锻炼。其中常规训练是教师指导学生按照一定的规章制度进行经常性的行为练习，以形成良好的行为习惯的方法。赵老师通过规章制度养成学生良好行为习惯的做法属于实际锻炼法，并非说服教育法。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

17、本题考查的是柯尔伯格的道德认知发展阶段理论。

柯尔伯格将儿童道德发展划分为三水平六阶段。其中前习俗水平的特点是：着眼于行为的具体后果与自身利害关系。该阶段中的以工具性相对主义为定向的发展阶段，也叫做相对功利定向阶段，这一阶段儿童的道德评价，首先考虑的是否符合自己的需要，有时也包括别人的需要，也初步考虑到人与人的关系，但这种关系常常被看成是交易的关系。凡是对自己有利的就好，否则就不好。好与坏的根据是以自己的利益为准，是比较实用的。因此 A 项正确。

故正确答案为 A。

18、本题考查的是教育与知识的关系。

在教学过程中，学生以学习为其主要任务。因此D项说法错误。

A项：广义的教育泛指有目的地增进人的知识和技能，发展人的智力和体力，影响人的思想和品德，完善人的个性的一切活动。教育具有传递和保存文化的功能，教育承担着传授人类文化科学知识的基本职能。与题干不符，排除。

B、C项：教育是科学知识再生产的最有效形式。通过教育使前一辈所积累的科学知识得以继承和发扬，并且通过教育可以高效能地扩大科学知识的再生产，使科学知识得到普及，先进的生产经验得到推广，从而使劳动生产率得以提高，生产力得到较快发展。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为D。

19、本题考查的是家庭教育。

家庭教育是指父母或其他年长者在家庭生活中自觉地、有意识地对子女进行的教育。而学校教育通过培养人进而影响社会的存在与发展，所以学校教育的社会影响力大于家庭教育。因此C项说法错误。

A项：家庭教育是教育生态系统的组成部分，具有长期性、持续性和继承性特点，对学校教育和社会教育具有奠基性作用。家庭教育是人类社会有史以来，最为持久的一种教育形式。与题干不符，排除。

B项：家庭教育是个体社会化的最初摇篮。家庭教育对儿童成长具有奠基作用，对个体的社会化有着十分重要的意义。与题干不符，排除。

D项：家庭教育更能适应个体发展。在家庭教育中，更能够针对子女的问题、特点，采取更为恰当的教育方式，教育内容也更适宜，这体现了家庭教育的针对性。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为C。

20、本题考查的是感觉适应。

感觉适应，是指刺激物对同一感受器持续作用，使感觉阈限发生变化，导致对后来的刺激物的感受性提高或降低的现象。各种感觉都有适应现象。材料中，小李刚开始觉得嘈杂，习惯后感受不到噪音，这属于听觉的适应。因此C项说法正确。

A项：感觉补偿是指人的某种感觉能力丧失后，为适应生活的需要，使其他感觉的能力获得突出的发展，以资补偿。与题干不符，排除。

B项：感觉对比是指不同刺激作用于同一感觉器官，使感受性发生变化的现象叫感觉对比。与题干不符，排除。

D项：在刺激物停止作用于感受器后，感觉现象仍暂留一段时间的现象，叫感觉后像。与题干不符，排除。故正确答案为C。

21、横线处要与指代词“这”的指代内容形成对应关系，结合前文“ChatGPT或许能够实现‘教书’，但很难做到‘育人’”可知，所填词语需体现人工智能工具无法“激发学生的好奇心与想象力，培养独创性和批判性

思维，涵养健全的人格与审美”，即育人。D项“鞭长莫及”比喻力不能及，符合文意，当选。A项“苦心孤诣”指苦心钻研，到了别人所达不到的地步，B项“梦寐以求”形容迫切地期望着，文段均未体现，与文意无关，排除；C项“望其项背”比喻赶得上，与文意相悖，排除。

故正确答案为D。

22、所填词语需体现“市场主体需求”的特点，根据后文“开餐馆、开药店、开网吧需要的材料、涉及的主管部门都不一样；同样是开餐馆，还与营业面积、经营食品种类等具体情形相关”可知，“市场主体需求”是不一样的，种类繁多。B项“五花八门”比喻变化多端或花样繁多，符合文意，当选。A项“鱼龙混杂”、C项“良莠不齐”、D项“泥沙俱下”均侧重好的坏的混杂在一起，文段未体现这些需求有好有坏，与文意无关，均排除。

故正确答案为B。

23、第一空，搭配“历史”。B项“全新”、C项“崭新”均符合文意，搭配得当，保留；A项“簇新”指极新，全新，通常搭配具体对象，如“簇新的棉被”“簇新的西装”，与“历史”搭配不当，排除；D项“更新”指去掉旧的，新的产生，为动词，而横线处需要填入一形容词，置于此处用法不当，排除。

第二空，搭配“篇章”，C项“谱写”与“篇章”为常见搭配，符合文意，当选。B项“提炼”指通过一定方法取出所需要的或纯净的东西，与“篇章”搭配不当，排除。

故正确答案为C。

24、第一空，要体现“图书”与“知识”之间的关系。B项“传播”、C项“传递”都有将知识输送出去之意，均符合文意，搭配得当，保留；A项“增进”指增强，加深，推进，“图书”无法“增进知识”，应为“读者增进知识”，与文意不符，排除；D项“保存”指保管收存，不符合“图书的首要功能”，与文意不符，排除。

第二空，搭配“智慧”。B项“启迪”指开导，启发，搭配得当，符合文意，当选。C项“焕发”指光彩四射，振作，一般搭配“精神”、“光彩”等，与“智慧”搭配不当，排除。

故正确答案为B。

25、第一空，根据“强队不一定会赢，而弱队也未必会输”“还有一些不确定因素”可知，文段强调足球赛场上的输赢并非一开始就已经确定，而是不断变化的，充满各种可能性。横线前出现“没有”故横线处要体现不变化之意。C项“一成不变”指一经形成，不再改变，符合文意，保留。A项“千篇一律”指诗文书画等作品公式化，也比喻办事按一个格式，非常机械，与文意不符，排除；B项“墨守成规”形容思想保守，按老规矩办事，不求改进，与文意不符，排除；D项“循规蹈矩”指遵守规矩，与文意无关，排除。

第二空代入验证，C项“悬念”指观众欣赏戏剧、电影或其他文艺作品时，对未知的情节的发展变化所持的一种急切期待的心情，符合足球比赛的“不确定性”“更有可看性”的特点，当选。

故正确答案为C。

26、第一空，搭配“取材”，根据“、”可知，横线处与后文构成同义并列，形容童衣装饰纹样取材的考究

与优良。C项“独具匠心”指在技巧和艺术构思上有创造性，符合文意，保留。A项“巧夺天工”指精巧的人工胜过天然，形容技艺高超绝妙，与“取材”搭配不当，排除；B项“鬼斧神工”形容艺术技巧高超，不是人力所能达到的，一般用来形容“大自然”，与“取材”搭配不当，排除；D项“美轮美奂”形容房屋等建筑高大众多，富丽堂皇，与“取材”搭配不当，排除。

第二空代入验证，C项“别具一格”指另有一种独特的风格，搭配“审美倾向”恰当，且填入横线处可与第一空“独具匠心”形成语境上的对应，符合文意，当选。

故正确答案为C。

27、第一空，根据“由此可见”“这种”可知，横线处要与指代词的内容形成对应关系，根据前文“蒸汽机曾历经几代改良”可知，科学思维是人在对事物认知的逐渐变化发展中慢慢形成的。A项“潜移默化”指人的思想、性格和习惯等在不知不觉中受到外界影响而逐渐发生变化，B项“耳濡目染”指耳朵经常听到，眼睛经常看到，不知不觉地受到影响，两项均符合文意，保留。C项“近墨者黑”指接近墨色，就染成黑色，比喻接近坏人可以使人变坏，不合文意，且感情色彩偏消极，排除；D项“无济于事”指对事情起不到帮助作用，与文意无关，排除。

第二空，根据“或”可知，横线处与“凭空产生”并列，强调科学并非凭空或不经任何发展过程一下就产生。A项“一蹴而就”比喻事情轻而易举，一下子就成功，符合文意，当选。B项“披沙拣金”比喻从大量的事物中选择精华，与文意无关，排除。

故正确答案为A。

28、第一空，根据“更需要及时对孩子进行心灵和观念上的指引”“孩子的很多行为都和父母相关”可知，横线处强调父母的行为对孩子的行为有影响，父母应该起到行为上的表率作用。B项“上行下效”指上面的人怎么做，下面的人就跟着学，D项“言传身教”指言语行动起模范作用，两项均符合文意，保留。A项“源清流洁”比喻身居高位的人好，在下面的人也好，也比喻事物的因果关系，与文意不符，排除；C项“鹦鹉学舌”比喻人家怎么说，他也跟着怎么说，含贬义，不合文意，排除。

第二空，由“需要……不能……”引导反义并列关系，前后语义相反，横线处强调家长需要对孩子正确引导，不能放任不管。D项“听之任之”形容任凭它自然发展，不加过问和关心，符合文意，当选。B项“邹缨齐紫”比喻上行下效，与文意无关，排除。

故正确答案为D。

29、第一空，根据后文完整语句“他们……对后世产生深远影响”可知，横线处强调“竹林七贤”名声很大。A项“家喻户晓”指家家户户都知道，B项“尽人皆知”指所有的人都知道，D项“赫赫有名”形容声名非常显著，三项均符合文意，保留。C项“鹤立鸡群”比喻人的仪表或才能在一群人中极为突出，有比较之意，题干无比较的语境，与文意不符，排除。

第二空，由“，”引导同义并列关系，横线处与“各有个性”语义相近，强调这七个人各有各的特点。D项

“各行其是”形容思想、行动不一致，符合文意，当选。A项“同心协力”指统一认识，共同努力，与文意相悖，排除；B项“不相为谋”指彼此观点不同，不宜共同谋划事情，与文意不符，排除。

故正确答案为D。

30、第一空，根据“、”可知，横线处与“经济上相互依存、情感上相互亲近”构成同义并列，强调各民族在文化上要互通有无，相互借鉴。A项“兼收并蓄”指把内容不同、性质不同的东西都吸收保存起来，D项“取长补短”指吸取他人的长处，来弥补自己的短处，两项均符合文意，保留。B项“教学相长”指教和学两方面互相影响和促进，都得到提高，强调“教与学”两个方面的促进关系，与文意无关，排除；C项“此消彼长”引申为两个事物之间的反相关关系，与文意不符，排除。

第二空，横线处强调让中华民族共同体结合的更为紧密，A项“牢不可破”指坚固得不可摧毁，符合文意，当选。D项“泰然自若”形容在紧急情况下态度镇静，一点也不慌乱，与文意无关，排除。

故正确答案为A。

31、第一空，根据“和”可知，横线处与“价值”构成同义并列，强调“努力为老百姓争取更为优惠的价格”就是“灵魂砍价”被人认可、吸引人的地方。A项“魅力”指很能吸引人的力量，C项“魔力”指能诱惑人，使人沉迷的力量，两项均符合文意，保留。B项“代价”泛指为达到一定的目的而付出的精力和物力，D项“才智”指才能和智慧，两项均与文意无关，排除。

第二空，横线处强调“医保谈判”让性价比最优的药进医保，可以减轻患者用药负担。A项“累赘”指多余的负担，符合文意，保留。C项“担忧”指忧虑，忧愁，题干强调的是药品价格降低，是费用变得更少，而“用药担忧”更多考虑的是药品本身质量、效果等的问题，与文意不符，排除。

第三空代入验证，搭配“针对性措施”，A项“完善”恰当，当选。

故正确答案为A。

32、第一空，根据“千疮百孔”可知，横线处要体现流水对石灰岩地层的破坏。B项“蚕食”指逐渐侵占，C项“侵蚀”指逐渐侵害使变坏，两项均符合文意，保留。A项“镌刻”指雕刻，D项“雕刻”指在木、石、骨、金属上刻镂，两项均无法形容流水对石灰岩地层的破坏，排除。

第二空，横线处要体现“桂林山水”特点，由常识可知，桂林山水的四大特点为“山青、水秀、洞奇、石美”。且“峰林”“峰丛”，将诸多山峰比作丛与林，也体现出桂林山水是清幽、秀美的，而非磅礴大气。C项“秀美”指秀丽美好，符合文意，保留。B项“粗犷”指粗鲁而豪放，不符合“桂林山水”的特点，排除。

第三空代入验证，C“宛如”指好像、仿佛，填入横线处搭配恰当，当选。

故正确答案为C。

33、第一空，强调刷牙是保证牙齿健康的有效手段。A项“保持”，C项“维持”均符合文意，且搭配“健康”也恰当，保留。B项“提升”一般搭配水平、成绩等，搭配“健康”不恰当，排除；D项“修复”指修整使恢复原样，“作为每天的日常工作”刷牙只能保证牙齿健康，但不能修复受损的牙齿，与文意不符，排除。

第二空，根据“不用医生专业教学”可知，横线处强调很多人觉得刷牙自己就能学会，不需要别人教。A项“自学成才”指个体通过自学就能掌握知识和技能，C项“无师自通”指没有老师的传授就能通晓，两项均符合文意，保留。

第三空，对比A、C项，A项“轻车熟路”比喻事情又熟悉又容易，符合“刷牙这件事看起来很简单”的语境，当选。C项“不以为然”指不认为是对的，表示不同意（多含轻视意），文段并非强调人们觉得刷牙这件事本身有错，与文意不符，排除。

故正确答案为A。

34、第一空，横线处修饰“花世界”，A项“五彩斑斓”形容颜色多，色彩错杂灿烂且耀眼，B项“斑驳陆离”形容色彩纷杂，C项“千姿百态”形容姿态多种多样，三项均符合“花世界”的特点，保留。D项“活灵活现”形容神情逼真，使人感到好像亲眼看到一般，侧重画作或艺术形象生动逼真，不符合“花世界”的特点，排除。

第二空，把“赏花经济”比作“春花”，横线处强调“赏花经济”像春花一样发展的很好。A项“兴盛”指蓬勃发展，形容“春花”恰当，保留。B项“富强”指财富充裕，力量强大，不能形容“春花”，排除；C项“振兴”指大力发展，使兴旺强盛，一般形容经济、产业等，不形容春花，排除。

第三空代入验证，“赏花经济”本身就是传统农业经济的一种转型，A项“转型”符合文意，当选。

故正确答案为A。

35、第一空，根据“、”可知，横线处与“奠基立业”构成同义并列，体现中国共产党带领全国各族人民艰苦奋斗、创造伟业的意思。C项“筚路蓝缕”形容创业的艰难与辛苦，D项“披荆斩棘”比喻在创业过程中清除障碍，艰苦奋斗，两项均符合文意，保留。A项“栉风沐雨”形容人经常在外面不顾风雨地辛苦奔波，侧重在外奔波，与文意不符，排除；B项“风餐露宿”形容旅途或野外生活的艰苦，与文意不符，排除。

第二空，C项“承载”、D项“印刻”搭配“光辉历史”均恰当，保留。

第三空，横线处强调“革命文物”能够体现中国共产党人的初心和使命。C项“见证”指证明、证据，符合文意，当选。D项“目睹”指亲眼看见，主语一般是“人”，横线处的主语是“革命文物”，搭配不恰当，排除。

故正确答案为C。

36、文段首句提出乡村教师的意义所在，即为孩子点亮梦想，为乡村发展注入力量。接着提到农村孩子需要乡村教师，而乡村老师需要制度的护航。最后通过“需要”提出具体对策，即尊重和善待乡村教师要多一些换位思考和将心比心，尾句的对策是文段的重点，对应D项。

A项，“展现自我的平台”文段未提及，排除；

B项，对应文段首句，非重点，且非对策表述，排除；

C项，表述不明确，未提及“换位思考”“将心比心”，排除。

故正确答案为D。

37、文段首先提及了医院开设了“学习困难”门诊，引发社会关注的现象。接着通过“需要注意的是”提醒大家“成绩不好”不等于“学习困难”。最后提到“未必都能通过‘学习困难’门诊治愈”，说明作者认为“学习困难”门诊可能会治愈一些问题，但“成绩不好”的原因多种多样，不能都通过“学习困难”门诊得到治愈，对应B项。

A、C、D项均不是作者对于“学习困难”门诊治疗的态度，排除。

故正确答案为B。

38、首句提出劳动教育既要强调行动起来，也要强调履行所学，不倦怠。第二句再次强调劳动教育不能只是“讲劳动”“学劳动”“评劳动”，即劳动教育重在实践。因此，文段为“并列”结构，重点强调劳动教育所学要真正用出来，行动胜于空谈，对应A项。

B项“整体育人”，C项“以劳促全”侧重劳动教育综合育人价值，是促进学生全面发展的复合型育人手段，文段未提及全方面发展，排除；

D项，“个性发展”，文段未提及，排除。

故正确答案为A。

39、文段首句提到了人们的一种看法，即美育仅局限在艺术领域，还会影响智育。第二句通过转折词“其实”，否定了人们的看法。而第三句则提出美育还会促进智育。接下来进行了具体的解释说明。尾句通过“也就是说”总结全文，美育能够促进智育，而智育也能促进美育。故文段为“分总”结构，意在强调美育与智育是相互促进的，对应B项。

A项，美育就是智育，语气绝对，与文意不符，且选项未提及二者相互促进的关系，排除；

C项，未提及主题词“智育”，排除；

D项，偏离重点，未提及美育与智育相互促进的关系，排除。

故正确答案为B。

40、文段阐述了加强青少年科学教育的几方面意义，如发挥孩子潜能、为国家提供优秀人才以及实现重大项目的突破，并强调加强青少年科学教育是各方教育的重要内容，也是国家发展的战略需要。文段的主题词是“青少年”和“科学教育”。A项论述怎样对青少年进行科学教育，可以衔接上文的话题，当选。

B项，未提及主题词“青少年”，排除；

C项，仅说青少年有潜质，未提及“教育”的相关话题，排除；

D项，青少年科学教育对国家发展的好处，上文已经论述过，排除。

故正确答案为A。

41、文段首先阐述了家长认识到传统文化的重要性，将古诗文读物加入到孩子的阅读中。接下来提出了问题，即某些出版商为了利益，将粗制滥造的出版物推向市场。最后论述了这一问题带来的危害，这样的出版物

很容易误人子弟，影响教育效果。因此，文段的重点强调不能忽视少儿古诗文出版物的质量，对应D项。

A项，选项未提及“出版物质量”的问题，偏离文段重点，排除；

B项，“优秀传统文化”话题范围扩大，且对策没有针对性，排除；

C项，并不是“古诗文读物”有危害，而是“粗制滥造的出版物”有负面影响，与文意不符，排除。

故正确答案为D。

42、A项，根据“当生命走到终点，不一定消失得没有痕迹，有时它还会转化为另一种形态存在或再生”可知，“生命永不消逝”语气过于绝对，排除；

B项，根据“母与子的生命的转换，不就在延续着整个人类吗”可知，人类可以通过母与子的生命转换实现延续，但“永久存续”语气过于绝对，排除；

C项，根据“艺术家们应是最幸福的一种。唯有他们能用自己的生命去再造一个新的生命”可知，选项表述正确，当选；

D项，“歌唱家比别的艺术家不幸”，无关对比，排除。

故正确答案为C。

43、定位文段中“它”的位置，结合其上文进行分析。“它”指的应是前文中我们所研究的“电子能带结构”，对应A项。“低维量子材料的DNA”是对其通俗的理解，并不是具体所指对象，排除B、C项。“飞秒激光”是调控“电子能带结构”的技术手段，排除D项。

故正确答案为A。

44、横线出现在开头，需要总结全文。后文首先提出数字战略是高等教育的必然选择。接下来论述了教育数字化的意义所在，即能够推动教育创新发展。因此文段重点说明把教育与数字化结合，推动教育创新发展，文段的关键词为“数字化”和“教育”，对应B项。

A项，“技术变革”话题范围扩大，排除；

C项，“国家现代化”文段未提及，排除；

D项，后文并未说到让其做出榜样或典范，供其它领域学习，“示范作用”无中生有，无法概括后文，排除。

故正确答案为B。

45、对比选项，确定首句。⑤句强调教学考试有标准，而语文的实际使用是自由的，⑥句提出语文教学考试和语文的实际使用存在区别，⑥句为提出观点，而⑤句是对⑥句的具体解释，因此，⑤句不能作为首句，排除A、C项。

观察文段，寻找线索。③句中出现了转折词“但”，B项和D项中分别是②③和④③，③句提出教学和考试的目的是为了自由，②句“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞”意思是自由地施展才能，不能与③句构成转折关系，排除B项。而④③可构成转折，衔接得当，强调教学考试可能需要“亦步亦趋”的套路，但最终还是为了自由创作。

故正确答案为D。

46、方法一：设原长方形花坛长宽分别为 a 、 b ，则增加后的长宽分别为： $a \times (1+30\%)=1.3a$ ；
 $b \times (1+15\%)=1.15b$ ，根据公式：长方形面积=长 \times 宽，则面积增加
 $\frac{1.3a \times 1.15b - a \times b}{a \times b} = \frac{1.495ab - ab}{ab} = \frac{0.495ab}{ab} = 49.5\%$ 。

方法二：根据题意，赋原长方形的长宽均为100，则增加后长宽分别为： $100 \times (1+30\%)=130$ ；
 $100 \times (1+15\%)=115$ 。则面积增加 $\frac{130 \times 115 - 100 \times 100}{100 \times 100} = 49.5\%$ 。

故正确答案为D。

47、设最高分的教师最多获得分，要想获得最高分的教师分数最多，则其他教师的分数要尽可能少。故排名第八至排名第二的分数分别为：60分、61分、62分、63分、64分、65分、66分。根据题意，可得：
 $60+61+62+63+64+65+66+x=530$ ，解得 $x=89$ 分。

故正确答案为C。

48、方法一：设图书总量为 $20x$ ，则小伟和小强每小时整理图书分别为 $\frac{20x}{4}=5x$ 本、 $\frac{20x}{5}=4x$ 本。若两人同时整理，则全部整理完用时为 $\frac{20x}{5x+4x}=\frac{20}{9}$ 小时。此时小伟比小强多整理40本，故 $\frac{20}{9} \times (5x-4x)=40$ ，解得 $x=18$ 本。因此图书总量为 $20x=20 \times 18=360$ 本。

方法二：根据题意可知，整理同一批图书，小伟与小强的时间比为4:5；根据“总量相同，效率与时间成反比”，可得： $\frac{\text{小伟效率}}{\text{小强效率}} = \frac{\text{小强用时}}{\text{小伟用时}} = \frac{5}{4}$ 。若两人同时整理图书，此时两人用时相同，则各自整理的图书量与其效率成正比，即 $\frac{\text{小伟整理的图书量}}{\text{小强整理的图书量}} = \frac{5}{4}$ ，则图书总量一定是9的倍数，结合选项，只有B项符合。

故正确答案为B。

49、设再经过 t 秒后两人相距42米，根据题意可知： $S_{李}+S_{王}=42$ ，即 $6t+8t=42$ ，解得 $t=3$ 秒。

故正确答案为B。

50、方法一：由题意可知每两棵梧桐树的间距为 $3+3=6$ 米。根据两端植树公式： $\text{棵数} = \frac{\text{总长}}{\text{间距}} + 1$ ，则小道单边梧桐树棵数为： $\frac{150}{6} + 1 = 26$ 棵，因此两边梧桐树 $26 \times 2 = 52$ 棵。

方法二：由题意可知每两棵树的间距为3米。根据两端植树公式： $\text{棵数} = \frac{\text{总长}}{\text{间距}} + 1$ ，则小道单边种树棵数为： $\frac{150}{3} + 1 = 51$ 棵，因为起点为梧桐树，则单边梧桐树棵数为26棵，两边梧桐树 $26 \times 2 = 52$ 棵。

故正确答案为C。

51、根据题干“设...比重为 x ...比重为 y ...毛入园率为 z ，则 x 、 y 、 z 三者的大小关系为”，可判定

本题为比值比较问题。定位文字材料第二段可知，2021年，全国共有幼儿园29.48万所，普惠性幼儿园24.47万所；2021年普惠性幼儿园在园幼儿占全国在园幼儿的比例87.78%，比2020年提高3.05个百分点；学前教育

毛入园率88.1%，比2020年提高2.9个百分点。根据公式： $\text{比重} = \frac{\text{部分}}{\text{总体}}$ ，则2021年普惠性幼儿园数量占全国

幼儿园数量的比重 $x = \frac{24.47}{29.48} \approx 83\%$ ；2020年普惠性幼儿园在园幼儿占全国在园幼儿的比例 $y = 87.78\% - 3.05\% = 84.73\%$ ；2020年学前教育毛入园率 $z = 88.1\% - 2.9\% = 85.2\%$ 。比较可知， $z > y > x$ 。

故正确答案为B。

52、根据题干“2021年...校均在校生人数...”，结合材料时间2021年，可判定本题为现期平均数问题。定位文字材料第三段可知：2021年，全国共有义务教育阶段学校20.72万所；义务教育阶段在校生1.58亿人。

则所求平均数 $= \frac{\text{在校学生数}}{\text{学校数量}} = \frac{1.58\text{亿人}}{20.72\text{万所}} = \frac{15800\text{万人}}{20.72\text{万所}} \approx 760$ 人/所，最接近D项。

故正确答案为D。

53、根据题干“2020年...是...倍”，结合材料时间为2021年，可判定本题为基期倍数问题。定位材料第六段可知：2021年，小学共有校舍建筑面积87128.98万平方米，比2020年增加2551.73万平方米；定位材料第九段可知：2021年，初中共有校舍建筑面积75593.70万平方米，比2020年增加3751.09万平方米。根据

公式： $\text{基期比重} = \frac{A-A\text{增量}}{B-B\text{增量}}$ ，则所求倍数 $= \frac{87128.98-2551.73}{75593.70-3751.09} \approx \frac{87100-2600}{75600-3800} = \frac{84500}{71800} \approx 1.18$ 倍。

故正确答案为A。

54、定位材料第二段、第五段、第八段可知，2021年学前教育专任教师319.10万人；小学阶段教育专任教师660.08万人；初中阶段教育专任教师397.11万人。小学阶段专任教师人数最多，仅C项符合。

故正确答案为C。

55、①：定位材料第一段、第三段可知：2021年全国共有各级各类学校52.93万所；全国共有义务教育阶段学校20.72万所。根据公式： $\text{比重} = \frac{\text{部分}}{\text{总体}}$ ，则2021年义务教育阶段学校数量占各级各类学校的比重

$= \frac{20.72}{52.93} < 50\%$ ，错误；

②：定位材料第六段可知，小学设施设备配备达标的学校比例情况分别为：体育运动场（馆）面积达标学校92.60%，体育器械配备达标学校96.76%，音乐器材配备达标学校96.48%，美术器材配备达标学校96.45%；定位材料第九段可知，2021年初中设施设备配备达标的学校比例情况分别为：体育运动场（馆）面积达标学校95.02%，体育器械配备达标学校97.79%，音乐器材配备达标学校97.51%，美术器材配备达标学校97.49%。四项指标初中均大于小学，正确；

③：定位材料第五段、第八段可知，2021年，小学阶段教育专任教师专任教师学历合格率99.98%；初中阶段教育专任教师学历合格率99.91%。合格率均未达到100%，正确。

综上，正确的有2个。

故正确答案为 C。

56、根据题干“假设...同比增速与 2021 年保持一致，...2022 年...为”，结合材料时间 2021 年，可判定本题为现期计算问题。定位文字材料可知，2021 年全国体育产业总规模（总产出）为 31175 亿元，与 2020 年相比增长 13.9%。根据公式： $\text{现期量} = \text{基期量} \times (1+r)$ ，则 2022 年全国体育产业总产出 $= 31175 \times (1+13.9\%) \approx 31175 + 31200 \times \frac{1}{7} \approx 31175 + 4460 = 35635$ 亿元，最接近 C 项。

故正确答案为 C。

57、根据题干“与 2020 年相比，2021 年...比重约提高了”，结合选项为百分点，可判定本题为两期比重计算问题。定位统计表可知：2021 年全国体育产业产业增加值同比增长 14.1% (b)；体育服务业增加值占体育产业增加值比重为 70%，同比增长 16.3% (a)。根据公式： $\text{两期比重差} = \frac{A}{B} \times \frac{a-b}{1+a}$ ，则 2021 年全国体育服务业增加值占体育产业增加值的比重较上年提高了 $70\% \times \frac{16.3\% - 14.1\%}{1+16.3\%} \approx 70\% \times \frac{2.2\%}{1.2} \approx 1.3\%$ ，即比重约上升了 1.3 个百分点。

故正确答案为 A。

58、定位统计表可知，2021 年全国体育服务业各分类增加值相关数据。

A 项：2021 年体育健身休闲活动增加值为 892 亿元，体育传媒与信息服务增加值为 406 亿元，体育健身休闲活动体育传媒与信息服务，错误；

B 项：2021 年体育教育与培训增加值为 1795 亿元，体育健身休闲活动 892 亿元，体育教育与培训 > 体育健身休闲活动，错误；

C 项：2021 年体育教育与培训增加值为 1795 亿元，体育场地与设施管理增加值 1031 亿元，体育教育与培训 > 体育场地与设施管理增加值，错误；

D 项：2021 年体育传媒与信息服务增加值（406 亿元）< 体育健身休闲活动增加值（892 亿元）< 体育场地与设施管理增加值（1031 亿元）< 体育用品及相关产品销售、出租贸易代理（2955 亿元），正确。

故正确答案为 D。

59、根据题干“...2021 年...构成情况”，结合材料时间 2021 年，可判定本题为现期比重问题。定位统计表可知，2021 年全国体育产业总产出为 31175 亿元，其中体育服务业总产出为 16591 亿元，体育用品及相关产品制造总产出为 13572 亿元，体育场地设施建设总产出为 1012 亿元。根据公式： $\text{比重} = \frac{\text{部分}}{\text{总体}}$ ，则 2021 年体育服务业总产出占体育产业总产出的比重 $= \frac{16591}{31175} > 50\%$ ，只有 B 项符合。

故正确答案为 B。

60、①：定位统计表可知，2021 年全国体育用品及相关产品制造增加值为 3433 亿元，同比增长 9.2%；体育场地设施建设的增加值为 236 亿元，同比增长 8.7%。根据公式： $\text{基期量} = \frac{\text{现期量}}{1+r}$ ，则 2020 年全国体育用

品及相关产品制造增加值 $= \frac{3433}{1+9.2\%} \approx 3144$ ，体育场地设施建设的增加值 $= \frac{236}{1+8.7\%} \approx 217$ 亿元，正确；

②：定位统计表可知，2021 年上述表格的体育服务业中，增加值同比增速最快的是体育场地和设施管理，同比增长 27.7%，错误；

③：定位统计表可知，2021 年，上述表格的体育服务业中，总产出超过 1800 亿元的类别有体育健身休闲活动（1877 亿元）、体育场地和设施管理（2833 亿元）、体育教育与培训（2722 亿元）、体育用品及相关产品销售、出租与贸易代理（5145 亿元），共 4 个，错误。

综上，正确的只有 1 个。

故正确答案为 B。

61、元素组成相同，优先考虑位置规律。观察发现，所有元素依次逆时针移动一个单位，且整体元素本身依次旋转 90° 、不发生旋转、旋转 90° ，故“？”处应选择图四基础上整体元素逆时针移动一个单位，且元素本身不发生旋转的图形，只有 D 项符合。

故正确答案为 D。

62、元素组成不同，且无明显属性规律，优先考虑数量规律。观察发现，题干出现生活化图形，考虑部分数，题干图形均为 4 部分图形，故？处应选择具有 4 部分的图形，只有 C 项符合。

故正确答案为 C。

63、元素组成不同，优先考虑属性规律。题干图形中黑色圆圈部分存在等腰元素，考虑对称性。图①③⑥黑色部分构成了对称图形，图②④⑤黑色部分不构成对称图形，即①③⑥为一组，②④⑤为一组。

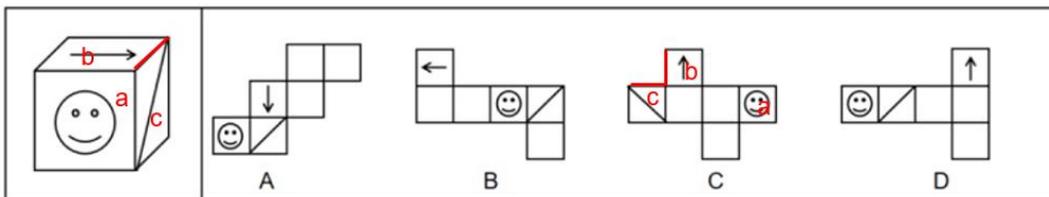
故正确答案为 A。

64、本题为空间重构题。

A 项：选项与展开图一致，排除；

B 项：选项与展开图一致，排除；

C 项：立体图中，面 b 中的箭头指向面 b 和面 c 的公共边，展开图中，面 b 中的箭头平行于面 b 和面 c 的公共边，选项和展开图不一致，当选；



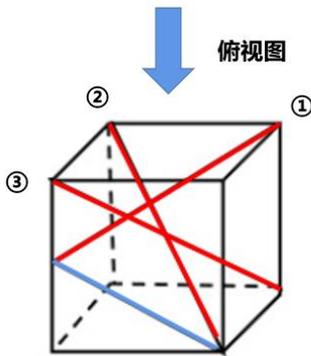
D 项：选项与展开图一致，排除。

本题为选非题，故正确答案为 C。

65、本题考查三视图。

由题干可知，要选择题干立体图的俯视图，即从上向下看得到的视图。

②号红色线条和③号红色线条是六面体的体对角线（如下图所示），从上向下观察时，①号红色线条和③号红色线条重合（均为右上到左下的对角线），蓝色线条为侧面中的线条，通过俯视无法观察到。因此，在俯视图当中应有两条互相交叉的对角线，只有D项符合。



故正确答案为D。

66、第一步：找出定义关键词。

“从所说的事物相反或相对的方面设喻”、“指出事物不具备的某种性质”。

第二步：逐一分析选项。

A项：我觉得紫藤萝瀑布不只在眼前，也在我心上缓缓流过，不符合“从所说的事物相反或相对的方面设喻”、“指出事物不具备的某种性质”，不符合定义，排除；

B项：不拿群众一针一线，群众对我拥护又喜欢，不符合“从所说的事物相反或相对的方面设喻”、“指出事物不具备的某种性质”，不符合定义，排除；

C项：李医生给人看病，药方没开，病就好了三分，不符合“从所说的事物相反或相对的方面设喻”、“指出事物不具备的某种性质”，不符合定义，排除；

D项：生活可不像做衣服，衣服不合适能扔掉重做，但生活不行，用衣服设喻，指出生活和衣服不同，生活不具备衣服的性质，符合“从所说的事物相反或相对的方面设喻”、“指出事物不具备的某种性质”，符合定义，当选。

故正确答案为D。

67、第一步：找出定义关键词。

“学生在教师的指导下进行一定的实际活动”。

第二步：逐一分析选项。

A项：教师指导学生测量某栋建筑物的实际高度，符合“学生在教师的指导下进行一定的实际活动”，符合定义，排除；

B项：教师指导学生用车间的仪器制作零件，符合“学生在教师的指导下进行一定的实际活动”，符合定义，排除；

C项：教师指导学生饲养小白鼠，符合“学生在教师的指导下进行一定的实际活动”，符合定义，排除；

D项：教师指导学生讨论社会话题，没有进行实际活动，不符合“学生在教师的指导下进行一定的实际活动”，不符合定义，当选。

本题为选非题，故正确答案为D。

68、第一步：找出定义关键词。

“当一个人被一种词语名称贴上标签时”、“他就会作出自我印象管理，使自己的行为与所贴的标签内容相一致”。

第二步：逐一分析选项。

A项：出道时定位为谐星的艺人李琴，因市场变化出演悲情电影，体现的是因市场变化而转变演出风格，不符合“他就会作出自我印象管理，使自己的行为与所贴的标签内容相一致”，不符合定义，排除；

B项：文静的小月被同学说成“闷葫芦”，小月被贴上了“闷葫芦”的标签，符合“当一个人被一种词语名称贴上标签时”；久而久之她越来越不爱和别人说话，封闭自己，小月的行为也逐渐变得像“闷葫芦”，符合“他就会作出自我印象管理，使自己的行为与所贴的标签内容相一致”，符合定义，当选；

C项：小童在吵闹的环境中安静看书，小童没有被贴上任何标签，不符合“当一个人被一种词语名称贴上标签时”，不符合定义，排除；

D项：小张因喜欢看电影而办理了某平台的年度会员，小张没有被贴上任何标签，不符合“当一个人被一种词语名称贴上标签时”，不符合定义，排除。

故正确答案为B。

69、第一步：找出定义关键词。

“人的发展具有一定的方向性和先后顺序”。

第二步：逐一分析选项。

A项：有的人记忆能力好，有的人观察能力好，体现的是人发展的差异性，不符合“人的发展具有一定的方向性和先后顺序”，不符合定义，排除；

B项：儿童的神经系统成熟较早，生殖系统成熟较晚，体现了儿童不同系统的成熟顺序是不同的，符合“人的发展具有一定的方向性和先后顺序”，符合定义，当选；

C项：人的生理、心理和社会性等方面密切地联系在一起，体现的是人发展的整体性，不符合“人的发展具有一定的方向性和先后顺序”，不符合定义，排除；

D项：在个体的发展不同阶段有不同的年龄特征和主要矛盾，体现的是人发展的阶段性，不符合“人的发展具有一定的方向性和先后顺序”，不符合定义，排除。

故正确答案为B。

70、第一步：找出定义关键词。

“人们总以为不好的事情不会发生在自己身上”。

第二步：逐一分析选项。

A项：有人新冠疫情期间不戴口罩，认为自己不会被传染，符合“人们总以为不好的事情不会发生在自己身上”，符合定义，当选；

B项：小梦认为飞机发生事故的的概率低于火车，所以出游时优先选择乘坐飞机，体现的是选择更安全的出行方式，她并没有认为不好的事不会发生在自己身上，不符合“人们总以为不好的事情不会发生在自己身上”，不符合定义，排除；

C项：小鹏生活作息规律、注重个人卫生和家居清洁，所以流感高发期也不易得流感，体现的是小鹏注意防护，他并没有认为不好的事不会发生在自己身上，不符合“人们总以为不好的事情不会发生在自己身上”，不符合定义，排除；

D项：小雪因粗心大意导致手机和钱包遗失，体现的是小雪的马虎，她并没有认为不好的事不会发生在自己身上，不符合“人们总以为不好的事情不会发生在自己身上”，不符合定义，排除。

故正确答案为A。

71、第一步：找出定义关键词。

开放性问题：“提出比较概括、范围较大的问题，对回答的内容限制不严格，给对方以充分自由发挥的余地”；

封闭性问题：“通常以“是否”“有无”等形式提问，限制了对方的作答范围，可以防止对方漫无边际的叙述”。

第二步：逐一分析选项。

A项：38乘6的结果是一个固定值，没有体现回答的范围，不符合任何一个定义，排除；

B项：“听到新年钟声时脑海中涌现的第一个词是什么”，是一个范围较大的问题，回答的范围也很广，符合“提出比较概括、范围较大的问题，对回答的内容限制不严格，给对方以充分自由发挥的余地”，符合“开放性问题”定义，当选；

C项：“赞同‘教育的任务应该使儿童归于自然’这个观点么”，这个问题将回答限定在了“赞同”和“不赞同”中，限制了回答的范围，符合“通常以“是否”“有无”等形式提问，限制了对方的作答范围，可以防止对方漫无边际的叙述”，符合“封闭性问题”定义，不符合“开放性问题”定义，排除；

D项：“你想喝茶还是咖啡”，这个问题将回答限定在了“茶”和“咖啡”中，限制了回答的范围，符合“通常以“是否”“有无”等形式提问，限制了对方的作答范围，可以防止对方漫无边际的叙述”，符合“封闭性问题”定义，不符合“开放性问题”定义，排除。

故正确答案为B。

72、第一步：找出定义关键词。

自主需求：“自己内心想去做某事，而不是被要求、被支配去做某事”；

胜任需求：“人们希望完成一些具有挑战性的事情，以享受完成后的成就感”；

关系需求：“与他人建立社会关系的需求，是个人在社交中获得认同的过程”。

第二步：逐一分析选项。

A项：希望进行一次单人徒步旅行，是自己想去做的事，符合“自己内心想去做某事，而不是被要求、被支配去做某事”，符合“自主需求”定义，不符合“关系需求”定义，排除；

B项：希望能解出一道数学难题，是出于挑战心理，想完成具有挑战性的事，符合“人们希望完成一些具有挑战性的事情，以享受完成后的成就感”，符合“胜任需求”定义，不符合“关系需求”定义，排除；

C项：希望能不被打扰地进行冥想训练，是自己想去做的事，符合“自己内心想去做某事，而不是被要求、被支配去做某事”，符合“自主需求”定义，不符合“关系需求”定义，排除；

D项：希望和同事组队参加单位举办的趣味运动会，是想和同事一起完成活动，符合“与他人建立社会关系的需求，是个人在社交中获得认同的过程”，符合“关系需求”定义，当选。

故正确答案为D。

73、第一步：找出定义关键词。

结果性目标：“明确学生的学习结果”；

体验性目标：“描述学生心理感受、情绪体验”。

第二步：逐一分析选项。

A项：学生流畅背诵《出师表》是学习结果的呈现，符合“明确学生的学习结果”，符合“结果性目标”定义，不符合“体验性目标”定义，排除；

B项：学生列举等腰三角形在生活中的应用例子，是学习结果的呈现，符合“明确学生的学习结果”，符合“结果性目标”定义，不符合“体验性目标”定义，排除；

C项：学生树立报效祖国的信念，是心理与情绪的体现，符合“描述学生心理感受、情绪体验”，符合“体验性目标”定义，当选；

D项：学生比较两种动物的差异，是学习结果的呈现，符合“明确学生的学习结果”，符合“结果性目标”定义，不符合“体验性目标”定义，排除。

故正确答案为C。

74、第一步：找出定义关键词。

分层抽样：“从不同层中随机抽取样本”；

整群抽样：“以群为抽样单位抽取样本”；

系统抽样：“总体容量较大、抽取个数较多且个体之间无明显差异”。

第二步：逐一分析选项。

A项：在一个小群体中随机选择2人外出工作，不符合任何一个定义，排除；

B项：从300名消费者选择20人做测试，符合“总体容量较大、抽取个数较多且个体之间无明显差异”，符合“系统抽样”定义，不符合“整群抽样”定义，排除；

C项：在30个班集体中选择两个班级做调查，每个班级都是一个群，符合“以群为抽样单位抽取样本”，符合“整群抽样”定义，当选；

D项：分别从不同收入水平的群体中选择个体调查，符合“从不同层中随机抽取样本”，符合“分层抽样”定义，不符合“整群抽样”定义，排除。

故正确答案为C。

75、第一步：找出定义关键词。

主营业务收入：“企业经常性的、主要业务所产生的收入”；

其他业务收入：“除上述各项主营业务收入之外的其他业务收入”。

第二步：逐一分析选项。

A项：制造业企业销售产品、半成品和提供工业性劳务作业的收入，符合“经常性的、主要业务所产生的收入”，符合“主营业务收入”定义，叙述正确，排除；

B项：商品流通企业的销售商品收入，符合“经常性的、主要业务所产生的收入”，符合“主营业务收入”定义，叙述正确，排除；

C项：游乐园的门票收入，符合“经常性的、主要业务所产生的收入”，符合“主营业务收入”定义，不符合“其他业务收入”定义，叙述错误，当选；

D项：餐饮企业出售废旧的台凳、餐具等物资而取得的收入，符合“除上述各项主营业务收入之外的其他业务收入”，符合“其他业务收入”定义，叙述正确，排除。

本题为选非题，故正确答案为C。

76、第一步：判断题干词语间逻辑关系。

“明星”是从知名度的角度描述的，演员是通过职业的角度描述的，有的明星是演员，有的明星不是演员，有的演员是明星，有的演员不是明星，二者为交叉关系。

第二步：判断选项词语间逻辑关系。

A项：故宫与天安门均为不同的景点，二者为并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

B项：蜜蜂是昆虫，二者为种属关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

C项：可乐与雪碧均为不同品牌的饮品，二者为并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

D项：“商品”是从能否出售的角度描述的，“画作”是从艺术作品的角度描述的，有的商品是画作，有的商品不是画作，有的画是商品，有的画不是商品，二者为交叉关系，与题干逻辑关系一致，当选。

故正确答案为D。

77、第一步：判断题干词语间逻辑关系。

标题是公文的组成部分，二者为组成关系，通告是公文，二者为种属关系。

第二步：判断选项词语间逻辑关系。

A项：中子星、白矮星与黑洞均为恒星演变的结果，三者为并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

B项：小溪为山涧、林中涓涓细流的水，江河为大河的泛称，二者为不同大小的水域，二者为并列关系。

水源是水的来源和存在形式地域总称，故小溪和江河都是水源，前两词与第三词为种属关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

C项：音符是乐谱的组成部分，二者为组成关系，简谱是乐谱，二者为种属关系，与题干逻辑关系一致，当选。

D项：丘陵与高山均为不同的地貌，故第一词与第三词为并列关系，第一词、第三词与第二词为种属关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

故正确答案为C。

78、第一步：判断题干词语间逻辑关系。

疾病导致疼痛，二者为因果对应关系，药物可以缓解或治疗疼痛，二者为功能对应关系。

第二步：判断选项词语间逻辑关系。

A项：快乐的歌曲，二者为偏正结构，与题干逻辑关系不一致，排除；

B项：成熟、腐烂与秃鹫间无明显逻辑关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

C项：酸雨导致锈蚀，二者为因果对应关系，油漆可以防止锈蚀，二者为功能对应关系，与题干逻辑关系一致，当选；

D项：阳光可以产生光明，二者为对应关系，玻璃与二者无明显逻辑关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

故正确答案为C。

79、逐一代入选项。

A项：粉条可以解决饥饿问题，二者为对应关系；计时器和地震仪无明显逻辑关系，前后逻辑关系不一致，排除；

B项：粉条是食物，二者为种属关系；沙漏是计时器，二者为种属关系，前后逻辑关系一致，当选；

C项：粉条中含有淀粉，二者为组成关系；计时器有指针，二者为组成关系，但前后词语顺序不一致，前后逻辑关系不一致，排除；

D项：大米和粉条均是食物，二者为并列关系；计时器有测量时间的功能，二者为功能对应关系，前后逻辑关系不一致，排除。

故正确答案为B。

80、逐一代入选项。

A项：沉鱼落雁和闭月羞花均形容女子容貌美丽，二者为近义关系；掌上明珠原比喻极钟爱的人，后多用来专指父母特别疼爱的女儿。倚马可待形容才思敏捷，能力出众，二者无明显逻辑关系，前后逻辑关系不一致，排除；

B项：沉鱼落雁和倾国倾城均形容女子容貌美丽，二者为近义关系；出口成章形容文思敏捷，口才好，倚马可待形容才思敏捷，能力出众，二者为近义关系，前后逻辑关系一致，当选；

C项：沉鱼落雁形容女子容貌美丽，阳春白雪指高深的不通俗的文学艺术，二者无明显逻辑关系；按图索骥比喻按线索寻找，也比喻办事机械、死板，倚马可待形容才思敏捷，能力出众，二者无明显逻辑关系，前后逻辑关系不一致，排除；

D项：沉鱼落雁形容女子容貌美丽，人面桃花指女子的容貌与桃花相辉映，后用以形容男女邂逅钟情，男子追念旧事的情形，二者无明显逻辑关系；韦编三绝比喻读书勤奋，刻苦治学，倚马可待形容才思敏捷，能力出众，二者无明显逻辑关系，前后逻辑关系不一致，排除。

故正确答案为B。

81、第一步：找出论点和论据。

论点：所有人都可以适当食用蛋白粉。

论据：无。

第二步：逐一分析选项。

A项：该项说明老年人对于蛋白质的消化吸收功能下降，与所有人是否可以适当食用蛋白粉无关，为无关项，无法削弱，排除；

B项：该项说明日常膳食可以补充蛋白质等物质，与食用蛋白粉无关，为无关项，无法削弱，排除；

C项：该项说明蛋白质对于人体的重要性，与所有人是否可以适当食用蛋白粉无关，为无关项，无法削弱，排除；

D项：该项说明过敏体质的婴幼儿若补充蛋白粉会出现不良反应，通过举反例的方式说明不是所有人都能食用蛋白粉，否定论点，可以削弱，当选。

故正确答案为D。

82、第一步：找出论点和论据。

论点：“九点熔断机制”能减少家长辅导作业的焦虑情绪。

论据：无。

第二步：逐一分析选项。

A项：该项说明睡眠、饮食、运动是影响未成年人健康的三个关键因素，与减少家长辅导作业的焦虑情绪无关，为无关项，无法削弱，排除；

B项：该项说明在“九点熔断机制”下，学习能力较差的学生可能落后于其他同学，说明家长仍然会因为孩子课业不好而产生焦虑情绪，否定论点，可以削弱，当选；

C项：该项说明“九点熔断机制”使得亲子关系得到改善，与减少家长辅导作业的焦虑情绪无关，为无关项，无法削弱，排除；

D项：该项说明“九点熔断机制”能让老师将目光聚焦于提高课堂教学质量上，与减少家长辅导作业的焦虑情绪无关，为无关项，无法削弱，排除。

故正确答案为B。

83、第一步：找出论点和论据。

论点：多吃盐不仅不能补钙，反而会导致钙质流失。

论据：无。

第二步：逐一分析选项。

A项：该项说明盐里的微量元素可以忽略不计，与多吃盐导致钙质流失无关，为无关项，无法加强，排除；

B项：该项说明钠和钙在人体中的代谢是有联系的，但不明确摄入钠后是否会导致钙质流失，为不明确项，无法加强，排除；

C项：该项说明钠摄入量过多的时候，身体会努力排钠，同时会增加尿钙的排出量，解释了多吃盐会导致钙质流失的原因，补充论据，可以加强，当选；

D项：该项说明食盐不允许添加除碘以外的营养强化剂，与多吃盐导致钙质流失无关，为无关项，无法加强，排除。

故正确答案为C。

84、第一步：找出论点和论据。

论点：精美的读物虽然好看，但也容易伤害到孩子的眼睛。

论据：无。

第二步：逐一分析选项。

A项：该项说明如何让孩子看的更清楚，与精美的读物是否会伤害眼睛无关，为无关项，无法加强，排除；

B项：该项说明精美印刷品多用铜版纸印刷，铜版纸反光太强，容易令眼睛疲劳，解释了精美的读物容易伤害到孩子眼睛的原因，补充论据，可以加强，当选；

C项：该项说明睫状肌长期处于紧张状态会形成假性近视，与精美的读物是否会伤害眼睛无关，为无关项，无法加强，排除；

D项：该项说明在工作或写字看书时的姿势不正确，会对视力造成影响，与精美的读物伤害眼睛无关，为无关项，无法加强，排除。

故正确答案为B。

85、第一步：分析题干论证方式。

题干的论证结构是：个人努力奋斗→比家庭背景更重要。

第二步：逐一分析选项。

A项：该项论证结构为：有的努力奋斗→不能实现阶层跨越，与题干观点不相似，排除；

B项：该项论证结构为：一个人实现了阶层跨越→很大程度与他的家庭背景有关，与题干观点不相似，排除；

C项：该项论证结构为：努力奋斗→有可能实现阶层跨越，与题干观点最相似，当选；

D项：该项论证结构为：家境好→一个人实现阶层跨越，与题干观点不相似，排除。

故正确答案为C。

86、第一步：翻译题干。

制定出的规划具有生命力→充分发扬民主且广泛听取一线教师的建议和意见

第二步：逐一分析选项。

A项：翻译为：广泛听取了一线教师的建议和意见→这个发展规划具有生命力，是对题干的肯后，肯后无必然结论，无法推出，排除；

B项：翻译为：充分发扬民主→能制定出具有生命力的发展规划，是对题干的肯后，肯后无必然结论，无法推出，排除；

C项：翻译为：学校制定的发展规划不具有生命力→该学校一定没有发扬民主，是对题干的否前，否前无必然结论，无法推出，排除；

D项：翻译为：学校制定的发展规划具有生命力→说明D学校有广泛听取一线教师的建议和意见，是对题干的肯前，肯前必肯后，可以推出，当选。

故正确答案为D。

87、第一步：翻译题干。

①5名干部，3名晋升，2名降职；

②小张晋升→小刘晋升；

③小高晋升→小夏晋升；

④小刘晋升→小高晋升；

⑤小刘晋升或小夏晋升→小梁晋升；

②④③⑤可以递推出：⑥小张晋升→小刘晋升→小高晋升→小夏晋升→小梁晋升。

第二步：逐一分析选项。

若小张晋升，肯前必肯后，则小刘、小高、小夏、小梁都晋升，5人晋升，不满足3人晋升，则小张降职。

若小刘晋升，肯前必肯后，则小高、小夏、小梁都晋升，4人晋升，不满足3人晋升，则小刘降职。

所以小高、小夏、小梁晋升，小张、小刘降职，只有 D 项符合。

故正确答案为 D。

88、第一步：翻译题干。

①男生参赛人数最多为 2 人；

②李明（男）或马兰（女）→陈旭（男）且¬谢芳（女）；

③六名学生中，挑选 4 名参加比赛。

第二步：逐一分析选项。

根据①男生参赛人数最多为 2 人，③六名学生中，挑选 4 名参加比赛，则女生至少 2 人参赛，

由推理规则，肯前必肯后，否后必否前，②马兰（女）参赛，推出陈旭（男）参赛，谢芳（女）不参赛，谢芳（女）参赛，推出李明（男）、马兰（女）都不参赛。故马兰（女）参赛则推出谢芳（女）不参赛，谢芳（女）参赛则马兰（女）不参赛，因此马兰（女），谢芳（女）二人不能都参赛，要满足女生至少 2 人参赛，则蒋蓓一定参赛，马兰（女），谢芳（女）二人去一人，只有 A 项符合。

故正确答案为 A。

89、第一步：找出论点和论据。

论点：我觉得“斜杠青年”不可取。

论据：正所谓“术业有专攻”，专一职业才能专精特精，才能取得事业上的成功。

第二步：逐一分析选项。

②术业有专攻指技术学业各人有各人的专长，并不是带有偏见的名言，评价错误；

②专一职业才能专精特精，才能取得事业上的成功，强调只有专一才能成功，结论过于绝对，评价正确；

③甲认为专一职业才能专精特精，才能取得事业上的成功，这是甲的个人观点，具有主观偏见，评价正确；

④甲认为专一职业才能专精特精，才能取得事业上的成功，并未列举特殊情况，所以没有把普通情况代入特殊情形，评价错误。

故正确答案为 B。

90、第一步：找出论点和论据。

论点：认同“斜杠青年”。

论据：作为年轻职业发展有无限可能，如果不进行尝试，怎么知道哪种职业最适合自己的。

论点论据都说明认同斜杠青年，论点论据话题一致，削弱考虑否论点。

第二步：逐一分析选项。

A 项：该项说明专一职业已经逐渐失去生存空间，证明认同斜杠青年，具有加强作用，无法削弱，排除；

B 项：该项说明职业选择自由依赖市场繁荣，论点讨论的是认同“斜杠青年”，二者话题不一致，无法削弱，排除；

C项：该项说明尝试多会有很多弊端，不能作出明智选择，削弱论点，可以削弱，当选；

D项：该项说明从事多重职业，收入更高，生活更幸福，证明认同斜杠青年，具有加强作用，无法削弱，排除。

故正确答案为C。

91、本题考查教师对突发事件的处理能力。

教师面对突发事件要快速冷静地处理。题干中，面对班级学生热烈讨论的内容偏离教学主题的情况，教师要尽快引导将学生的注意力再次集中在课堂上，从而保证课堂任务的顺利完成。但不能强行制止，否则会降低学生的课堂积极性。C项教师在学生的讨论中选取与本科有关的信息进行因势利导，既能保护学生的积极性，也能推进教学任务，故C项正确。

A项：严厉地制止学生会伤害学生的积极性和自尊心，不利于课堂气氛的营造，也会导致师生关系不良，不是正确处理问题的方式。A项与题干不符，排除。

B项：在一旁观察学生尽情讨论，本节课的教学任务就无法顺利完成。B项与题干不符，排除。

D项：点名让没有参与讨论的学生回答问题，但讨论的问题仍然是与本课教学主题偏离的内容，导致本节课的教学任务无法顺利完成。D项与题干不符，排除。

故正确答案为C。

92、本题考查教师对突发事件的处理能力。

教师面对突发事件要快速冷静地处理。题干中，小明着急说出错误答案，引得其他同学嘲笑，自己也羞红了脸。因此，教师要先安抚小明的情绪，通过引导小明耐心思考，给予小明更多回答的机会，得出此题的正确答案。这样既能保护小明的自尊心，也能将所有学生的注意力再次转移回课堂上，故D项正确。

A项：严厉地批评学生会伤害学生的自尊心，不利于课堂气氛的营造，也会导致师生关系不良，不是正确处理问题的方式。A项与题干不符，排除。

B项：教育其他学生不要向小明学习，会伤害小明的自尊心。B项与题干不符，排除。

C项：让小明坐下，点名其他学生学习，也能将课堂纪律重新引回课堂，但是会打击小明的积极性，不利于其后续参与课堂的主动性，也会影响到同伴关系。C项与题干不符，排除。

故正确答案为D。

93、本题考查教师的教学组织能力。

教师面对学生上课时注意力不集中的问题，可以从课前进行科学的教学设计、课中加强互动引导等方式进行优化。

A项：精心设计可以互动，调动学生课堂参与度，进而帮助学生集中注意力的方式可取。本题为选非题，A项与题干要求不符，排除。

B项：巧用语言和语调加强课堂控制，也可以管理学生课堂中的表现，调动学生的注意力，保证注意力的

集中，此方法可取。本题为选非题，B项与题干要求不符，排除。

C项：以多样化的方式将课件制作得更加花哨，会导致学生在上课时受到课件的影响，增加分散学生注意听课的因素，进而干扰学生集中注意力。C项做法错误，故当选。

D项：科学设计情境，巧妙导入新课，以贴近现实生活的方式可以调动学生的思维积极性，进而帮助学生集中注意力，方式可取。本题为选非题，D项与题干要求不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为C。

94、本题考查班主任工作。

班主任要发挥桥梁作用，引导班级学生之间真诚沟通，解开误会。材料中陈茜因为丢钱事件误会了舍友，导致自己和舍友之间发生了矛盾，作为班主任可以分别找陈茜和她的室友谈心。面对陈茜，老师可以鼓励学生主动承认自己的问题，表达自己的歉意；面对陈茜的舍友们，可以了解他们的想法，引导教育他们要包容自己的同学。同时，老师也可以开诚布公的将宿舍所有人召集起来，直接说明问题，教导学生舍友之间要学会彼此理解，彼此包容。因此①②③的处理方式都比较恰当。

在宿舍装摄像头会侵犯学生的隐私，因此④的处理方式不可行；此事只是陈茜宿舍内部的事情，在宿舍内部解决即可。如果开班会可能会引发其他同学对于陈茜的误会，扩大事件的影响，更加不利于问题的解决，⑤的处理方式也不可行。

故正确答案为A。

95、本题考查突发事件的处理。

教师在处理班级突发事件时要沉着冷静面对，公平民主处理。材料中黄老师得知学生缺席自习课时没有对缺席原因进行了解，不问青红皂白地批评学生，没有做到民主处理问题。因此当黄老师了解到学生是为班级争光而缺席自习课时应该主动地向学生表达歉意。但是学生自习课不遵守纪律随意缺席也是不对的，所以老师可以借机教育学生应该向老师或班干部交代自己的去向，防止不安全事故的发生。C项正确。

A项：带头的学生也是想要为班级争光，如果批评带头的学生会打击学生为班级争光的积极性。同时批评带头的学生，却向其他学生道歉会导致带头学生和其他同学产生隔阂，不利于学生之间良好友谊的建立。与题干不符，排除。

B项：学生违反班级规定是事实，如果表扬学生会助长学生不遵守班级纪律的风气。但是取消学生的参赛资格又过于简单粗暴，会打击学生参加班级活动的积极性。因此B项老师的两个行为都过于极端，不利于问题的解决。与题干不符，排除。

D项：直接取消学生的参赛资格过于极端，会打击学生参加班级活动的积极性。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

96、本题考查的是埃里克森的人格发展阶段理论。

埃里克森将人格的发展过程划分为8个阶段，分别是婴儿期、儿童早期、学前期、学龄期、青年期、成年

早期、成年中期、成年晚期。初中阶段的学生正处于青年期，面临着自我同一性和角色混乱的矛盾冲突，时常感到彷徨迷茫。初三的小张面临考试及父母的压力，经常担心，没有目标，人格处于自我同一对角色混乱阶段，C项正确。

A项：自主对羞怯与怀疑是儿童早期（18个月-3岁）的主要人格冲突，这一阶段需要培养自主感，克服羞怯与怀疑，否则会导致缺乏信心，行动畏首畏尾。与题干不符，排除。

B项：亲密对孤独是成年早期（18-30岁）的主要人格冲突，这一阶段要发展亲密感，避免孤独感，否则与社会疏离时会感到寂寞孤独。与题干不符，排除。

D项：自我整合对绝望是成年晚期（60岁以后）的主要人格冲突，这一阶段需要获得完善感，避免绝望与沮丧，否则会悔恨旧事，徒呼负负。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

97、本题考查的是考试焦虑的解决途径。

考试焦虑是学生面对考试时高度紧张，难以集中注意，知觉范围变窄，思维刻板的一种心理状态。解决考试焦虑关键在于缓解紧张情绪。

建议①，放学后适当运动，属于肌肉放松的一种表现。通过运动能够让学生放松心情，一定程度上缓解对考试的恐惧。该建议合理。

建议②，合理制定目标，能够让学生形成正确的自我认知和合理期望，且能给学生指明努力方向，避免迷茫，有助于缓解考试焦虑。该建议合理。

建议③，多和朋友聊天，说出自己的焦虑，是倾诉法的具体表现，能够将内心的消极情绪排解，同时也能得到同伴的鼓励和安慰，有助于形成积极心境。该建议合理。

建议④，纠正“过分消极化”的不合理信念，是理性——情绪疗法的一种解决措施。艾利斯认为人的情绪是由人的思想决定的，合理的观念导致健康的情绪，不合理的观念导致负向的、不稳定的情绪，即人的行为的ABC理论。其中A是个体遇到的主要事实、行为、事件，B是个体对A的信念、观点，C是事件造成的情绪结果。人的情绪反应C是由B（信念）直接决定的。B如果是一个非理性的观念，就会造成负向情绪。若要改善情绪状态，就必须驳斥（D）非理性信念B，建立新观念并获得正向的情绪效果（E）。所以纠正“过分消极化”的不合理信念就可以尝试去建立合理信念以产生正向积极情绪，从而缓解考试焦虑。该建议合理。

综上所述，四条建议均合理。

故正确答案为D。

98、本题考查的是教师针对考试的集体教育。

面对考试采取恰当技巧能够事半功倍，规避考场上的焦虑情绪。做题顺序方面，应该秉持先易后难、循序渐进原则，这样才能合理调节做题速度、避免紧张。C项建议反而会让学生产生压力，加重焦虑。题目为选非题，C项正确。

A项：答题前浏览试卷，统观全局，这是元认知策略中的计划策略，能够帮助学生整体把握试卷结构，做到心中有数、科学应对，从而有效解决焦虑。与题干不符，排除。

B项：认真审题、理解题意，能够有效形成对于问题的表征，这也是问题解决的关键，所以可以有效进行答题。与题干不符，排除。

D项：统筹兼顾各题，合理分配答题时间，这也是元认知策略的使用，能够让学生整体布局做题过程，及时调节答题过程，积极应对考试。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为C。

99、本题考查班主任工作、教师的组织与管理能力。

题干中学生因调皮捣乱、表现不佳被黄老师当众辱骂，为此，学生便以给黄老师取外号的方式反击。在这场师生冲突中，双方均有问题：黄老师的问题在于管理方式不当，伤害学生自尊；学生给老师取外号是不尊重他人的表现。因此，作为班主任，应公正处理，与双方分别沟通，引导学生识错纠错，建议黄老师改进教育方式。

B项，立马严肃批评，这种行为有偏袒黄老师的嫌疑，应该是与双方都进行沟通，改正不良行为。B项错误。

A项：黄老师存在管理不当，辱骂学生的问题，与黄老师沟通很有必要。C项：与家长沟通，可以协助解决学生存在问题。D项：学生给老师取外号是不尊重他人的表现，班主任应及时引导其识错纠错，必要的情况下予以惩戒。A、C、D项正确。

本题为选非题，故正确答案为B。

100、本题考查主题班会的拟定。

主题班会拟定主题时要具体、有针对性。材料中学生成绩不佳、调皮捣蛋、自暴自弃，现要召开班会解决该问题，应着力引导学生正确认识自己，发现自己身上的闪光点，调动学生学习的积极性。D项正确。

A项：主要解决学生之间、师生之间等缺少沟通的问题。与题干不符，排除。

B项：适用于解决班级缺少凝聚力的问题。与题干不符，排除。

C项：用于解决学生缺少目标，人生迷茫，没有远大理想等问题。与题干不符，排除。

故正确答案为D。