附件4：

2020年三门技师学院教师招聘考试大纲

一、文化课和专业理论课教师考试大纲

语文课教师考试大纲

一、面试（教学能力和专业技能考试）时间30分钟，其中教学能力测试15分钟，满分50分，专业能力测试15分钟，满分50分，合计100分。

（一）教学能力测试形式为说课，主要考查教学基本功；

（二）专业能力测试方式为案例分析，主要考查班级管理和课堂突发事件处理能力。

二、笔试（教育基础知识和学科基础知识）时间90分钟，满分100分。笔试成绩=教育基础知识\*40%+学科专业知识\*60%。

（一）熟悉职业教育学心理学原理，了解职业教育。

（二）语文专业基础知识

1.语言知识与应用

2.古代诗文阅读

3.现代文阅读

4.写作

（三）中外文学史

（四）文学基本理论

（五）现代汉语和古代汉语

数学课教师考试大纲

一、面试（教学能力和专业技能考试）时间30分钟，其中教学能力测试15分钟，满分50分，专业能力测试15分钟，满分50分，合计100分。

（一）教学能力测试形式为说课，时间15分钟，主要考查教学基本功。

（二）专业能力测试方式为案例分析，时间15分钟，主要考查班级管理和课堂突发事件处理能力。

二、笔试（教育基础知识和学科专业知识）时间90分钟，满分100分。笔试成绩=教育基础知识\*40%+学科专业知识\*60%。

（一）熟悉职业教育学心理学原理，了解职业教育。

（二）数学专业知识

1.中等职业教育数学上、下册（高等教育出版社）；

2.数学分析；

3.高等代数；

4.数学模型。

英语课教师考试大纲

一、面试（职业教学能力和专业能力考试）时间30分钟，其中教学能力测试15分钟，满分50分，专业能力测试15分钟，满分50分，合计100分。

（一）教学能力测试形式为说课，主要考查教学基本功。

测试教材选用2012年浙江省教育厅职成教教研室编写的浙江省中等职业学校课本《英语》。

（二）专业能力测试，主要考查专业应用能力：

测试项目、测试时间及分值

（1）英语演讲（5分钟，分值：25分）

（2）回答考官有关问题（10分钟，分值：25分）

二、笔试（职业教育基础知识和学科专业知识）时间90分钟，满分100分。笔试成绩=职业教育基础知识\*40%+学科专业知识\*60%。

（一）考试内容和要求

1.熟悉职业教育学心理学原理，了解职业教育。

2.学科专业知识（附具体目标、要求、范围和内容）

（二）考试目标与要求

1.考查考生对中职英语教学内容的理解、掌握和运用水平。

2.考查考生对中职英语课程基础知识、教学论基础知识与基本方法的掌握情况，以及运用这些知识和方法分析解决中职英语教学中实际问题的能力。

（三）考试范围与内容

1.英语语言知识

语音：了解和掌握基本读音、重音、读音的变化、语调与节奏及主要英语国家的英语语音差异。

词汇：识记、理解和运用3500个左右的词汇。

语法：能理解和运用各种词类；能理解和运用构词法；能理解和运用句子成分；能理解和运用不同用途的句子种类；能理解和运用不同结构的句子类型；能理解和运用各种时态和语态；能理解和运用直接引语和间接引语；能理解和运用非谓语动词；能理解和运用主谓一致、虚拟语气、倒装、强调和省略。

功能意念：能掌握社会交往、态度、情感、时间、空间、存在、特征、计量、比较、逻辑关系和职业等功能项目。

话题：了解话题的基本结构和功能，熟悉个人情况、家庭、朋友、周围的环境、日常活动、学校生活、兴趣与爱好、个人感情、人际关系、计划与愿望、节假日活动、购物、饮食、健康、天气、文娱与体育、旅游和交通、语言学习、自然、世界和环境、科普知识与现代技术、热点话题、历史和地理、社会及文学与艺术等话题内容。

2.英语语言技能

（1）阅读理解能力

能理解文章主旨和要义；能理解文章中具体信息；能根据上下文推断生词词义；能作出简单判断和推测；能理解文章的基本结构；能理解作者的意图、观点和态度。

（2）写作能力

能了解英语写作基础知识，具有用英语进行信息交流的写作能力；能够用较为准确、连贯的语言陈述事实和想象，描写个人观点和情感；能够用英语写简短的应用文、说明文、议论文、读书报告和教学故事等。

法律专业教师考试大纲

一、面试（教学能力和专业技能考试）时间30分钟，其中教学能力测试15分钟满分50分，专业能力测试15分钟，满分50分，合计100分。

1.教学能力测试形式为说课，主要考查教学基本功。

2.专业能力测试范围为结构化面试，主要考查专业应用能力。

二、笔试（教育基础知识和学科基础知识）时间90分钟，满分100分。笔试成绩=教育基础知识\*40%+学科专业知识\*60%。

（一）熟悉职业教育学心理学原理，了解职业教育。

（二）法学知识

1.能够了解宪法、行政法、民法、经济法、刑法、诉讼法、未成年人保护法等有关基础知识；

2.能够准确把握法学的基本概念、基本原理，能够对相关知识的区别和联系进行分析判断，能够用法学的基本知识来分析法律事件、案件和现行制度；

3.熟悉法律事务，能够理论结合实践，具备一定的法律运用能力。

体育课教师考试大纲

一、面试（教学能力和专业技能考试）时间30分钟，其中教学能力测试15分钟，满分50分，专业能力测试15分钟，满分50分，合计100分。

1.教学能力测试形式为说课，主要考查教学基本功。

2.专业能力测试主要考查专业应用能力。测试项目：

（1）队列队形口令与示范;

（2）田径类动作示范与要领讲解;

（3）球类动作示范与要领讲解;

（4）技巧类示范与讲解；

（5）自选特长展示。

二、笔试（教育基础知识和学科基础知识）时间90分钟，满分100分。笔试成绩=教育基础知识\*40%+学科专业知识\*60%。

（一）熟悉职业教育学心理学原理，了解职业教育。

（二）体育基础知识

1.学校体育学、体育心理学、运动训练学等

2.运动解剖学、运动生理学、体育保健学

（三）体育基本技能

1.田径(快速跑、耐久跑、跨栏跑、接力跑、跳高、跳远、实心球、铅球)

2.球类(篮球、排球、足球)

（四）体育课程与教学论内容

环境工程专业课教师考试大纲

一、面试（教学能力和专业技能考试）时间30分钟,其中教学能力测试时间15分钟满分50分，专业能力测试时间15分钟，满分50分，合计100分。

（一）教学能力测试形式为说课，主要考查教学基本功。

（二）专业能力测试方式为案例分析，主要考查班级管理和课堂突发事件处理能力。

二、笔试（职业教育基础知识和学科专业知识）时间90分钟，满分100分。笔试成绩=职业教育基础知识\*40%+学科专业知识\*60%。

（一）考试内容和要求

1.熟悉职业教育学心理学原理，了解职业教育。

2.电离辐射基础。放射性基础知识；电离辐射与物质的相互作用；辐射量和单位；电离辐射的生物效应；辐射防护体系；人类接受的辐射照射。

3.核电站环境监测。核电站辐射环境监测；核电站辐射样品的采集、预处理与测定；核电站突发环境事件应急监测。

4.废物管理。我国辐射环境管理的法律构架；危险废物的物理、化学处理技术；危险废物的固化/稳定化；危险废物安全土地填埋及场地选择。

二、实习指导教师考试大纲

电子竞技实习指导教师考试大纲

一、面试（职业教学能力和专业技能考试）时间225分钟，其中教学能力测试时间15分钟，满分50分，专业能力测试时间210分钟，满分50分，合计100分。

（一）教学能力测试形式为说课，主要考查教学基本功。

（二）专业能力测试

任务：

1.自行安装视频处理软件；

2.举行一场中路挑战赛（DOTA2或者英雄联盟）；

3.对游戏进行录像；

4.使用视频处理软件对游戏视频进行剪辑，配音，解说。

学校提供电脑一台，硬件配置为i3 CPU,内存4G以上，配耳机，可事先为考生安装win7系统，英雄联盟游戏，已联网。或自配手机，自行下载王者荣耀。

二、笔试（职业教育基础知识和学科专业知识）时间90分钟，满分100分。笔试成绩=职业教育基础知识\*40%+学科专业知识\*60%。

（一）熟悉职业教育学心理学原理，了解职业教育。

（二）电竞发展史。

（三）熟悉主流电竞游戏《英雄联盟》、《王者荣耀》、《皇室战争》、《星际争霸2》、《炉石传说》、《实况足球2018》，具备相关战术分析、数据分析。

（四）电竞比赛讲解。

（五）掌握视频处理能力。

电子商务实习指导教师考试大纲

一、面试（职业教学能力和专业技能考试）时间135分钟，其中教学能力测试15分钟满分50分，专业能力测试120分钟，满分50分，合计100分。

（一）教学能力测试，主要考查教学基本功，形式为说课。

（二）专业能力测试，主要考查专业应用能力：

1.测试项目

电子商务相关应用技能，包括以下两个方面：

（1）产品海报制作，用给定的素材设计制作一份产品海报；

（2）电子交易操作，在指定电子商务师实验室中完成模拟交易和客户服务等操作。

2.测试时间、测试方式、测试分值

（1）测试时间：产品海报制作项目60分钟，电子交易操作项目60分钟。

（2）测试方式：实操。

（3）试卷分值：100分，产品海报制作占40%，电子交易操作占60%。

3.测试范围

（1）产品海报制作

a.能利用Photoshop CS5等软件对商品图片进行处理；

b.能根据要求设计一份产品宣传海报

（2）电子交易操作

a.熟悉各类电子商务模式的基本流程和交易特点;

b.能对商品信息进行编辑,完成商品上架操作；

c.能运用常用网络营销手段进行营销推广；

d.能熟练处理在线交易，完成交付；

e.能运用电子商务物流基本技能处理电商常见物流问题；

f.能运用客户服务基本技能处理客服常见基本问题。

4.测试难度

参照国家电子商务师三级及以上要求

二、笔试（职业教育基础知识和学科专业知识）时间90分钟，满分100分。笔试成绩=职业教育基础知识\*40%+学科专业知识\*60%。

（一）考试内容和要求

1.熟悉职业教育学心理学原理，了解职业教育

2.专业基础知识：计算机与网络基础、电子商务基础知识

3.专业知识：

网店运营管理相关知识、网络营销相关知识、电子支付相关知识、物流配送相关知识、电子商务安全管理知识。

 （二）测试难度

参照国家电子商务师三级及以上要求。

木工实习指导教师考试大纲

一、面试（教学能力和专业技能考试）时间255分钟，其中教学能力测试时间15分钟，满分50分，专业能力测试时间240分钟，满分50分，合计100分。

1.教学能力测试形式为说课，主要考查教学基本功。

2.专业能力测试范围主要考查专业应用能力：

（1）能力要求

1、能安全熟练使用各种木工手工工具以及专业电动工具；

2、能够识图制图，做到现场放样；

3、手工制作各类榫头，了解榫接合的方法；

4、能够按设计要求完成各类木家具的制作工作；

5、能够根据图纸、参照照片、实物制作复杂的木雕饰件。

（2）专业能力测试方式、测试范围

测试方式：实训车间实操。

测试范围：看图识图；制图放样；各类榫头，四脚八叉凳、床头柜等小型家具的制作；木雕饰件的制作。

（3）测试难度

参照国家精细木工高级工要求。

二、笔试时间90分钟，满分100分。笔试成绩=职业教育基础知识\*40%+学科专业知识\*60%。

考试内容和要求：

1.熟悉职业教育学心理学原理，了解职业教育；

2.职业道德基本知识；

3.识图与制图的基本知识；

4.木材及人造板材的种类、性质、规格与用途；

5.手工木工的工作范围与操作规程；

6.手工木工机具的使用与维护知识；

7.加工、安装必须的一般数学计算和建筑力学知识；

8.木结构工程的构造概念；

9.防火施工要求及安全生产知识；

10.现场管理相关知识。

电气实习指导教师考试大纲

一、面试（教学能力和专业技能考试）时间195分钟，其中教学能力测试15分钟满分50分，专业能力测试180分钟，满分50分，合计100分。

（一）教学能力测试形式为说课，主要考查教学基本功。

（二）专业能力测试主要考查专业应用能力。

1.测试项目

PLC程序设计及机床电路检修，包括以下两个方面：

（1）丰炜VB0系列PLC应用程序设计

（2）常用机床电路的原理及相关线路故障检修

2.测试时间、测试方式、测试分值

（1）测试时间：PLC项目150分钟，常用机床电路的相关线路故障检修项目30分钟（2个故障点）。

（2）测试方式：实操。

（3）试卷分值：100分，其中丰炜VB0系列PLC应用程序设计占70%，常用机床电路的原理及相关线路故障检修约占30%。

3.测试范围

（1）丰炜VB0系列PLC应用程序设计

①丰炜VB0系列基本逻辑指令及其应用

②丰炜VB0系列部分功能指令及其应用（功能指令的具体范围：CJ、CMP、ZCP、MOV、BMOV、ZRST、ALT、INC、DEC、ADD、SUB、MUL以及触点比较指令）

（2）常用机床电路的原理及相关线路故障检修

①T68型卧式镗床控制电路

②X62W型万能铣床控制电路

③20/5T桥式起重机控制电路

⒋测试难度

参照国家维修电工高级工及以上要求

二、笔试（教育基础知识和学科专业知识）时间60分钟，满分100分。笔试成绩=教育基础知识\*40%+学科专业知识\*60%。

（一）考试内容和要求

1.熟悉职业教育学心理学原理，了解职业教育

2.电工基础

（1）直流电路基本概念及计算。

（2）正弦交流电的基本概念及计算。

（3）三相电源、三相交流电路的概念及计算。

3.电力拖动

（1）常用低压电器的结构和工作原理。

（2）三相异步电动机的连续正转控制、正反转控制、位置控制、自动往返控制、顺序控制与多地控制工作原理及相关知识。

（3）掌握三相异步电动机降压启动、调速和制动控制，理解多速异步电动机的控制工作原理及相关知识。

4.电力电子技术

（1）掌握晶闸管结构、导通与关断条件、伏安特性及主要参数的规定与选择原则。

（2）掌握单相桥式、三相半波、三相全控桥可控整流电路在不同负载下电压电流波形分析、计算，晶闸管的选择。

（3） 掌握晶闸管对触发电路的要求与触发脉冲的移相范围、与主回路同步的含义。

 （二）测试难度

参照国家维修电工高级工及以上要求。

工业机器人实习指导教师考试大纲

一、面试（职业教学能力和专业技能考试）时间255分钟，其中教学能力测试15分钟满分50分，专业能力测试240分钟，满分50分，合计100分。

1.教学能力测试，主要考查教学基本功，形式为说课。

2.专业能力测试，主要考查专业应用能力：

（一）测试项目

程序设计及机器人组装，包括以下两个方面：

1.移动机器人调试，以LabVIEW作为软件编程平台。

2.综合技能机器人的安装与调试，以机器人快车作为软件编程平台。

（二）测试时间、测试方式、测试分值

1.测试时间：移动机器人调试项目120分钟，综合技能机器人的安装与调试项目120分钟。

2.测试方式：实操。

3.试卷分值：100分，移动机器人调试项目占50%，综合技能机器人的安装与调试项目占50%。

（三）测试范围

1. 移动机器人调试项目

（1）摄像头识别花色球、全色球、母球并给出不同的反应。(例如花球被放置在摄像头视野之内，机器人必须做出预定后退响应。)

（2）第三视角遥控操作下，完成5个目标桌球的抓取任务

2.综合技能机器人的安装与调试项目

（1）搭建机器人和编制程序

（2）完成扬帆起航、浮标投掷、捕获鱼群、躲避冰山、管道铺设、定点巡航、神秘任务、安全返航。

二、笔试（职业教育基础知识和学科专业知识）时间90分钟，满分100分。笔试成绩=职业教育基础知识\*40%+学科专业知识\*60%。

考试内容和要求

（1）熟悉职业教育学心理学原理，了解职业教育

（2）机器人的安装、编程、操作、维护以及其它自动化设备的安装、操作与维护

常用电子元器件、集成器件、单片机的应用知识；

传感器应用的基本知识；

机械传动、液压与气压传动的基础知识；

PLC、变频器、触摸屏、组态软件控制技术的应用知识；

交流调速技术的应用知识；

机械系统绘图与设计的知识；

计算机接口、工业控制网络和自动化生产线系统的基础知识；

工业机器人原理、操作、编程与调试的知识。

普通车工实习指导教师考试大纲

一、面试（教学能力和专业技能考试）时间255分钟，其中教学能力测试时间15分钟，满分50分，专业能力测试时间240分钟，满分50分，合计100分。

1.教学能力测试形式为说课，主要考查教学基本功。

2.专业能力测试范围主要考查专业应用能力：

（1）操作技能标准

按照《普通车床操作工国家职业标准》中规定的国家职业资格三级（高级工）为主，部分内容参照二级（技师）要求实施。

（2）考核范围

普车加工要素：内、外圆的车削，内、外沟槽的车削，圆弧车削，内、外螺纹（三角螺纹，梯形螺纹等）的车削，内外锥度车削，端面槽的车削，偏心车削。

（3）实践考试题目类型、材料、设备及工量具：

①配合件加工；

②考试零件的材料：45#钢（现场准备）；

③考试设备：普通车床CK6140

④工量具准备：考试现场准备工具、刀具及量具。

二、笔试（教育基础知识和学科专业知识）时间90分钟，满分100分。笔试成绩=教育基础知识\*40%+学科专业知识\*60%。

1、熟悉职业教育学心理学原理，了解职业教育。

2、机械学科知识

（1）掌握机械专业相关课程知识：《机械制图》、《机械基础》、《车工综合技能》、《CAD/CAM/CAE》。

（2）了解机械加工特别是普通车床加工的一般流程，能对具有组合要求的零件进行车削工艺分析，并制定其加工工艺规程；

（3）能对多件组合零件进行加工；能进行车床一般故障排除，并配合进行新车床的检验、装配与调整；

(4)能测绘机构部件，绘制装配图，熟练CAD/CAM/CAPP/CAE软件；

（5）能对复杂零件进行工艺分析，编制零件车削加工工艺规程；

（6）能对复杂、精密、大型零件的车削加工质量进行检验，诊断车削加工质量问题并提出解决方案。

数控铣工实习指导教师考试大纲

一、面试（教学能力和专业技能考试）时间255分钟，其中教学能力测试时间15分钟，满分50分，专业能力测试时间240分钟，满分50分，合计100分。

1.教学能力测试形式为说课，主要考查教学基本功。

2.专业能力测试主要考查专业应用能力。

（1）操作技能标准

按照《数控铣工操作工国家职业标准》中规定的国家职业资格三级（高级工）为主，部分内容参照二级（技师）要求实施。

（2）相关知识与技能

①手动编程和自动编程；

②铣削加工的工艺设计、程序编制（手工编程、计算机辅助编程和NDC输入程序）与加工；

③数控铣加工要素：平面的加工、轮廓的加工、曲面的加工、孔类的加工、槽类的加工、螺纹的加工；

（3）实践考试题目类型、材料、设备及工量具：

①配合件加工；

②考试零件的材料：铝合金（现场准备）；

③考试设备：电脑（配置CAXA软件）、数控铣床（型号FANUC Mate-MD、华中HNC-22M）；

④工量具准备：考试现场准备工具、刀具及量具。

4、评分要求：

①产品质量90分。

②设备文明操作与安全生产10分

二、笔试（教育基础知识和学科专业知识）时间90分钟，满分100分。笔试成绩=教育基础知识\*40%+学科专业知识\*60%。

1、熟悉职业教育学心理学原理，了解职业教育。

2、学科专业知识

理论知识主要考核本工种专业知识为主，机械基础知识为辅，包括部分“新知识、新技术、新工艺、新方法”内容。

（1）数控程序编程（常用指令代码、程序格式、子程序、固定循环、宏程序等）。

（2）金属切削工艺和材料切削性能知识；常用金属切削刀具、夹具、量具知识。

（3）机械基础知识。机械识图，公差与配合、粗糙度及其它技术要求。

（4）工艺设计知识。典型零件加工工艺知识。铣削零件的加工工艺规程，零件铣削工艺进行合理性分析。

（5）数控机床及工作原理。数控机床的组成结构、插补原理、数控系统控制原理、伺服系统等。

（6）测量知识。

数控车工实习指导教师考试大纲

一、面试（教学能力和专业技能考试）时间255分钟，其中教学能力测试时间15分钟满分50分，专业能力测试时间240分钟，满分50分，合计100分。

1.教学能力测试形式为说课，主要考查教学基本功。

2.专业能力测试主要考查专业应用能力。

（1）操作技能标准

按照《数控车工国家职业标准》中规定的国家职业资格三级（高级）为主, 部分按照《数控车工国家职业标准》中规定的国家职业资格二级（技师）要求实施。

（2）相关知识与技能

①手动编程；

②车削加工的工艺设计、程序编制（手工编程、计算机辅助编程和NDC输入程序）与加工；

③数控车加工要素：内、外圆的车削，圆弧的车削、曲面的车削，内、外沟槽的车削，内、外螺纹的车削，内外锥度，端面槽的车削。

（3）实践考试题目类型、材料、设备及工量具：

①配合件加工；

②考试零件的材料：45#钢（现场准备）；

③考试设备：电脑（配置CAXA软件）、数控车床CK6140S（型号FANUC Mate-TD、华中HNC-22T）；

④工量具准备：考试现场准备工具、刀具及量具。

（4）评分要求：

①产品质量90分；②设备文明操作与安全生产10分。

二、笔试（教育基础知识和学科基础知识）时间90分钟，满分100分。笔试成绩=教育基础知识\*40%+学科专业知识\*60%。

1、熟悉职业教育学心理学原理，了解职业教育。

2、学科基础知识

理论知识主要考核本工种专业知识为主，机械基础知识为辅，包括部分“新知识、新技术、新工艺、新方法”内容。

（1）数控程序编程（常用指令代码、程序格式、子程序、固定循环、宏程序等）。

（2）金属切削工艺和材料切削性能知识；常用金属切削刀具、夹具、量具知识。

（3）机械基础知识。机械识图，公差与配合、粗糙度及其它技术要求。

（4）工艺设计知识。典型零件加工工艺知识。铣削零件的加工工艺规程，零件铣削工艺进行合理性分析。

（5）数控机床及工作原理。数控机床的组成结构、插补原理、数控系统控制原理、伺服系统等。

（6）测量知识。

模具实习指导教师考试大纲

一、面试（职业教学能力和专业技能考试）时间255分钟，其中教学能力测试15分钟满分50分，专业能力测试240分钟，满分50分，合计100分。

1.教学能力测试，主要考查教学基本功，形式为说课。

2.专业能力测试，主要考查专业应用能力：

（一）能力要求

数控加工设备、普通传统加工设备熟练使用能力;考察产品制作的质量、效率、成本、安全和环保意识;机械综合加工技能要求，制作产品过程中的识图、编程能力，软件造型以及运用专业知识处理问题的综合能力;产品加工设计中的创新能力等方面的测试。

 (二)职业道德

1.敬业爱岗，忠于职守，严于律已；

2.刻苦学习，钻研业务，善于观察，勤于思考；

3.认真负责，吃苦耐劳；

4.遵守操作规程，安全、文明生产；

5.着装规范整洁，爱护设备，保持工作环境清洁有序。

（三）测试项目

1.复杂零件曲面三维造型；

2.手动编程和自动编程；

3.铣削及钳、铣复合加工的工艺设计、程序编制与加工；

4.钳工操作知识（錾、锉、锯、钻、绞孔、攻螺纹、套螺纹）；

5.加工中心加工要素：平面的加工、轮廓的加工、曲面的加工、孔类的加工、槽类的加工；

6.数控机床试切加工，了解机械加工精度与测量方法。

（四）测试时间、测试方式、测试分值

1.考试时间为240分钟

2.测试方式：机械综合加工实践操作。

3. 试卷分值100分：

(1)产品工艺制定10分；

(2)软件造型及编程20分；

(3)产品质量60分(在线加工模块、零件质量、产品装配)；

(4)设备文明操作与安全生产10分；

（五）实践考试题目类型、材料、设备及工量具：

(1)铣钳组合方式(3-4件配合)；

(2)考试零件的材料：45号钢、铝合金。(现场准备)；

(3)考试设备：电脑(配置CAXA、UG软件)、数控铣床(现场准备)、台虎钳及台钻；

(4)工量具准备：考试现场准备工具、刀具及量具。

（六）测试难度

1.按照《装配钳工国家职业标准》中规定的国家职业资格三级(高级工)要求实施；

2.按照《加工中心操作工国家职业标准》中规定的国家职业资格三级(高级工)要求实施。

二、笔试（职业教育基础知识和学科专业知识）时间90分钟，满分100分。笔试成绩=职业教育基础知识\*40%+学科专业知识\*60%。

（一）考试内容和要求

（1）熟悉职业教育学心理学原理，了解职业教育

（2）学科专业知识

理论知识主要考核本工种专业知识为主，机械基础知识为辅，包括部分“新知识、新技术、新工艺、新方法”内容。

（1）掌握机械专业相关课程知识。数控程序编程（常用指令代码、程序格式、子程序、固定循环、宏程序等）；

（2）金属切削工艺和材料切削性能知识；常用金属切削刀具、夹具、量具知识；

（3）《机械识图》、《机械基础》、《模具设计与制造基础》、《CAD/CAM/CAE》、《公差与配合》及其它技术要求；

（4）工艺设计知识。典型零件加工工艺知识。铣削零件的加工工艺规程，零件铣削工艺进行合理性分析；

（5）模具设计、[模具加工](https://baike.baidu.com/item/%E6%A8%A1%E5%85%B7%E5%8A%A0%E5%B7%A5)工艺编制、[冲压](https://baike.baidu.com/item/%E5%86%B2%E5%8E%8B)和[塑料成型](https://baike.baidu.com/item/%E5%A1%91%E6%96%99%E6%88%90%E5%9E%8B)加工等；

（6）测量知识。

（二）测试难度

参照国家模具高级工及以上要求。

旅游实习指导教师考试大纲

一、面试（教学能力和专业技能考试）

时间为2小时，其中教学能力测试15分钟满分50分，专业能力测试1小时45分，满分50分，合计100分。

（一）教学能力测试形式为说课，主要考查教学基本功。

（二）专业能力测试主要考查旅游专业应用能力，范围主要为

1、中餐主题宴会摆台：

（1）宴会摆台与服务仪容仪表展示

（2）中餐宴会摆台与服务实操

2、中式铺床；

（1）客房中式铺床与开夜床服务仪容仪表展示

（2）客房中式铺床与开夜床服务实操

3、导游讲解。

（1）考试方式：现场考试时间每人不少于15分钟（景点讲解10分钟，回答问题5分钟），备考旅游景区不少于12个；

（2）考试内容：景点讲解、导游规范问题、应变能力问答、综合知识问答。

3.专业能力测试难度

 （1）中餐主题宴会摆台与中式铺床参照高级工标准；

（2）导游讲解及问答提问：参照《全国导游人员资格考试现场考试工作标准》；

二、笔试（教育基础知识和学科基础知识），时间90分钟，满分100分。笔试成绩=教育基础知识\*40%+学科专业知识\*60%。

1、熟悉职业教育学心理学原理，了解职业教育。

2、旅游专业学科知识

（1）服务礼仪知识；

 （2）饭店服务与管理知识；

 （3）旅游文化知识。

茶艺实习指导教师考试大纲

一、面试（职业教学能力和专业技能考试）时间75分钟，其中教学能力测试15分钟满分40分，专业能力测试60分钟，满分60分，合计100分。

（一）教学能力测试，主要考查教学基本功，形式为说课。

（二）专业能力测试，主要考查专业应用能力：

1.茶品识别

十种茶叶的识别,指出每种茶叶的名称。

2.泡茶实操

(1)绿茶玻璃杯泡法

(2)红茶盖碗泡法

(3)乌龙茶紫砂壶泡法

三种茶品,以抽签方式选取一种

3.茶席设计

独立设计一款茶席,展示茶席,进行设计思路的解说,并上交茶席设计的文案。

4.测试难度

参照国家茶艺师高级工及以上要求。

二、笔试（职业教育基础知识和学科基础知识）时间90分钟，满分100分。笔试成绩=职业教育基础知识\*40%+学科专业知识\*60%。

（一）考试内容和要求

（1）熟悉职业教育学，了解职业教育

（2）茶艺文化知识

（3）茶艺服务礼仪

 （二）测试难度

参照国家茶艺师高级工及以上要求。

# 辅导员（生活指导）考试大纲

一、面试（结构化面试和专业技能考试）时间30分钟，其中结构化面试15分钟，满分50分，专业技能测试15分钟，满分50分，合计100分。

1.结构化面试主要考查岗位专业应用能力。

2.专业能力测试为案例分析，时间15分钟，主要考查学生管理和突发事件处理能力。

二、笔试（职业教育基础知识和学科专业知识）时间90分钟，满分100分。笔试成绩=职业教育基础知识\*40%+学科专业知识\*60%。

1. 考试内容和要求

1.熟悉职业教育学心理学原理，了解职业教育。

2.学科专业知识（附考试目标、要求、内容）

（二）考试内容与要求

1.教育法律法规

（1）了解职业教育法律法规；

（2）了解《学生伤害事故处理办法》的相关内容；

（3）理解教师的权利和义务，熟悉国家有关教育法律法规所规范的教师教育行为；

（4）了解有关学生权利保护的教育法规，保护学生的合法权利。依据国家教育法律法规，分析评价教育教学活动中的学生权利保护等实际问题。

（5）运用行为规范恰当地处理与学生、学生家长、同事以及教育管理者的关系。

2.职业教育基础知识和基本原理

（1）理解职业教育学、心理学原理，了解职业教育；

（2）理解德育原则，能运用德育方法。

3.学生心理发展

（1）了解情绪的分类，理解情绪理论，能应用情绪理论分析学生常见的情绪问题；

（2）理解人格的特征，掌握人格的结构，并根据学生的个体差异塑造良好人格；

（3）掌握心理发展的相关理论，理解影响人格发展的因素；

（4）了解心理健康的标准，熟悉学生常见的心理健康问题，包括抑郁症、恐怖症、焦虑症、强迫症、网络成瘾等；

（5）理解心理辅导的主要方法，包括强化法、系统脱敏法、认知疗法、来访者中心疗法、理性-情绪疗法等。